

APÊNDICE I

Dificuldades Sentidas pelos EE no Acompanhamento Escolar dos Educandos

Actividades	Outubro
Estabelecer um horário semanal de estudo	
Fazer cumprir o horário semanal de estudo	
Verificar diariamente os TPC e fazer uma assinatura	
Verificar a Caderneta do Aluno	

APÊNDICE II**Estratégias a Desenvolver pelos EE no Acompanhamento Escolar dos Educandos – 9º4**

Actividades	Novembro/Dezembro
Fazer cumprir os “castigos”	
Insistir no cumprimento do horário semanal de estudo	
Verificar diariamente os TPC e fazer uma assinatura, com data	
Dialogar sobre a escola e Verificar a Caderneta do Aluno	
Elogiar e/ou “Premiar” os progressos, mesmo que sejam relativos	

APÊNDICE III**Estratégias a Desenvolver pelos EE no Acompanhamento Escolar dos Educandos – 9º1**

Actividades	Novembro/Dezembro
Fazer Cumprir o Horário Semanal de Estudo	
Verificar Diariamente os TPC's	
Conversar e Aconselhar sobre o Comportamento nas Aulas	
Dialogar sobre a Escola e Verificar a Caderneta do Aluno	
Mandar Fazer e Verificar todas as Fichas dos Cadernos de Actividades	

APÊNDICE IV

Ficha Individual do Aluno
A Preencher pelos Professores após a Avaliação Diagnóstica
(A Entregar aos Encarregados de Educação)

Disciplinas	Dificuldades	Necessidades de Actuação
Língua Portuguesa		
Inglês		
Francês		
História		
Geografia		
Matemática		
Ciências Naturais		
Ciências Físico Químicas		
Educação Visual		
Educação Física		
Área de Projecto		
Estudo Acompanhado		

APÊNDICE V

Ficha Individual do Aluno
A Preencher pelos Professores uma vez por Período
(A Entregar aos Encarregados de Educação)

Disciplinas	Comportamento	TPC	Materiais
Língua Portuguesa			
Inglês			
Francês			
História			
Geografia			
Matemática			
Ciências Naturais			
Ciências Físico Químicas			
Educação Visual			
Educação Física			
Área de Projecto			
Estudo Acompanhado			

APÊNDICE VI**Convocatória de Conselho da Turma 9º1**

Convoca-se os Professores da Turma Um do 9º ano, para uma reunião geral com os Encarregados de Educação, no âmbito do Projecto Socioeducativo Escola-Família: aprendendo juntas... um compromisso de futuro, a realizar no dia 21 de Outubro, pelas 21h, na sala 10, com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Apresentação da Equipa Formativa e dos EE;
2. Apresentação das principais dificuldades dos alunos pelos professores;
3. Concertação de estratégias conjuntas para promover o sucesso dos alunos;
4. Outros assuntos.

Disciplina	Nome do(a) professor(a)	Assinatura
Língua Portuguesa e EA.		
Inglês		
Espanhol		
História e Formação Cívica		
Geografia		
Matemática e Área de Projecto		
Ciências Naturais		
Ciências Físico-Químicas		
Educação Visual		
Educação Tecnológica		
TIC		
Educação Física		
EMRC		

O Presidente do Conselho Executivo

APÊNDICE VII**Convocatória de Conselho da Turma 9º4**

Convoca-se os Professores da Turma Quatro do 9º ano, para uma reunião geral com os encarregados de educação, no âmbito do Projecto Socioeducativo *Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro*, a realizar no dia 14 de Outubro, pelas 21h, na sala 10, com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Apresentação da Equipa Formativa e dos EE;
2. Apresentação das principais dificuldades dos alunos pelos professores;
3. Concertação de estratégias conjuntas para promover o sucesso dos alunos;
4. Outros assuntos.

Disciplina	Nome do(a) professor(a)	Assinatura
Língua Portuguesa, Francês e EA.		
Inglês		
História e Formação Cívica		
Geografia		
Matemática e Área de Projecto		
Ciências Naturais		
Ciências Físico-Químicas		
Educação Visual		
Educação Tecnológica		
TIC		
Educação Física		
EMRC		

O Presidente do Conselho Executivo

APÊNDICE VIII**Registo de Presenças de Encarregados de Educação**

No dia....., pelas 21h, na sala 10, realizou-se a reunião de Encarregados de Educação e Professores, no âmbito do Projecto Socioeducativo Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro, com a seguinte ordem de trabalhos:.....

Nº	Nome do Aluno	Assinatura do Encarregado de Educação
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

APÊNDICEIX

De: Directora da Turma 9º1

Para: Encarregado de Educação

Assunto: **Projecto Escola- Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro**

Caros Pais,

Conforme combinado na reunião do dia 30 de Setembro, vamos dar início ao nosso projecto, com uma **reunião geral de todos os professores e encarregados de educação**, no sentido de delinearmos estratégias de actuação conjuntas e eficazes, tendo em vista o sucesso dos nossos educandos (alunos/filhos). A reunião será no próximo **dia 21 de Outubro, pelas 21horas, na sala 10**, com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Apresentação da Equipa Formativa e dos EE;
2. Apresentação das principais dificuldades dos alunos pelos professores;
3. Concertação de estratégias conjuntas para promover o sucesso dos alunos;
4. Outros assuntos.

Convictos de que...

- *A Escola e a Família partilham um projecto comum - a educação dos alunos/filhos - projecto esse demasiado complexo e difícil para ser levado em braços apenas por um sector.*
- *É na Família e na Escola que os filhos /alunos encontram os modelos que mais os marcam e definem.*
- *O sucesso deste projecto depende do empenho de cada um...*

... Contamos com a presença de cada um e de todos para, em conjunto, construirmos o sucesso dos nossos educandos (filhos /alunos).

*Com estima
Mª Conceição Pereira*

.....

Tomei conhecimento da reunião do dia 21 de Outubro

Nome do aluno _____

Assinatura do Encarregado de Educação _____

APÊNDICE X

De: Directora da Turma

Para: Encarregado de Educação

Assunto: **Projecto Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro**

Caros Pais,

*Dando continuidade ao desafio a que nos propusemos em conjunto, voltamos a encontrar-nos no próximo **dia 18 de Novembro, pelas 21horas, na sala 10. Teremos a presença de uma convidada.***

Ordem de Trabalhos:

- 1. Técnicas e Métodos de Estudo – meios de acompanhamento assertivo.*
- 2. Balanço do trabalho realizado na Escola e em casa com e pelos alunos*
- 3. Concertação de estratégias conjuntas a desenvolver com os alunos*
- 4. Outros assuntos.*

Convictos de que...

- A Escola e a Família partilham um projecto comum - a educação dos alunos/filhos - projecto esse demasiado complexo e difícil para ser levado em braços apenas por um sector.*
- É na Família e na Escola que os filhos /alunos encontram os modelos que mais os marcam e definem.*
- O sucesso deste projecto depende do empenho de cada um...*

... Contamos com a presença de cada um e de todos para, em conjunto, construirmos o sucesso dos nossos educandos (filhos /alunos). Será tempo para partilhar os sucessos, as dificuldades e estabelecer novos objectivos e estratégias de actuação.

*Com estima
M^a Conceição Pereira*

Tomei conhecimento da reunião do dia 18 de Novembro

Nome do aluno _____

Assinatura do Encarregado de Educação _____

APÊNDICE XI

O Natal significa que Deus não mora na residência oficial que os homens Lhe constroem.

O que eu quero, é armar uma árvore dentro do meu coração e nela pendurar, em vez de presentes, os nomes de todos os meus amigos. Os antigos e os mais recentes. Os amigos de longe e os de perto. Os que vejo a cada dia e os que raramente encontro. Os das horas difíceis e os das horas alegres. Os que sem querer magoei ou sem querer me magoaram. Uma árvore de raízes muito profundas, para que os seus nomes nunca mais sejam arrancados do meu coração. De sombras muito agradáveis, para que a nossa amizade seja um aumento de repouso nas lutas da vida. Que o Natal esteja vivo em cada dia do ano...
na vossa família... na vossa vida...

NOTA: no próximo dia 6 de Janeiro, pelas 21h, na sala 10, haverá reunião de encarregados de educação e professores, com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Assinatura das Fichas Informativas do 1º Período
2. Tomada de conhecimento e assinatura dos Planos de Recuperação (Alunos com 3 ou mais negativas)
3. Estabelecimento de estratégias conjuntas com vista ao sucesso de cada aluno

Na certeza do seu interesse, conto com a sua presença e empenhada colaboração.

M^ª Conceição Pereira

Tomei conhecimento da **reunião do dia 6 de Janeiro**

Nome do aluno _____

Assinatura do Encarregado de Educação _____

APÊNDICE XII

De: Directora da Turma

Para: Encarregado de Educação

Assunto: **Projecto Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro**

Caros Pais,

Dando continuidade ao desafio a que nos propusemos em conjunto, voltamos a encontrar-nos no próximo **dia 17 de Fevereiro, pelas 21 horas, na sala 10. Teremos a presença da Dr^a (Psicóloga) para nos elucidar/esclarecer sobre as possibilidades de percursos escolares após o 9º Ano.**

Ordem de Trabalhos:

1. Possibilidades de percursos escolares após o 9º Ano.
2. Balanço do trabalho realizado na Escola e em casa com e pelos alunos
3. Concertação de estratégias conjuntas a desenvolver com os alunos
4. Outros assuntos.

Convictos de que...

- A Escola e a Família partilham um projecto comum - a educação dos alunos/filhos - projecto esse demasiado complexo e difícil para ser levado em braços apenas por um sector.
- É na Família e na Escola que os filhos /alunos encontram os modelos que mais os marcam e definem.
- O sucesso deste projecto depende do empenho de cada um...

... Contamos com a presença de cada um e de todos para, em conjunto, construirmos o sucesso dos nossos educandos (filhos /alunos). Será tempo para partilhar os sucessos, as dificuldades e estabelecer novos objectivos e estratégias de actuação.

Com estima
M^a Conceição Pereira

.....
Tomei conhecimento da **reunião do dia 17 de Fevereiro**

Nome do aluno _____

Assinatura do Encarregado de Educação _____

APÊNDICE XIII

Caros Pais,

*Dando continuidade ao desafio a que nos propusemos em conjunto - **Projecto Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro** - voltamos a encontrar-nos no próximo **dia 14 de Abril, pelas 21horas, na sala 10**, com a seguinte ordem de trabalhos:*

1. Assinatura das Fichas Informativas do 2º Período
2. Tomada de conhecimento da avaliação dos Planos de Recuperação (Alunos com 3 ou mais negativas)
3. Estabelecimento de estratégias conjuntas com vista ao sucesso de cada aluno
4. Tomada de conhecimento das actividades a desenvolver no 3º Período

Convictos de que...

- *A Escola e a Família partilham um projecto comum - a educação dos alunos/filhos - projecto esse demasiado complexo e difícil para ser levado em braços apenas por um sector.*
- *É na Família e na Escola que os filhos /alunos encontram os modelos que mais os marcam e definem.*
- *O sucesso deste projecto depende do empenho de cada um...*

... Contamos com a presença de cada um e de todos para, em conjunto, construirmos o sucesso dos nossos educandos (filhos /alunos). Será tempo para partilhar os sucessos, as dificuldades e estabelecer novos objectivos e estratégias de actuação.

Com estima
Mª Conceição Pereira

*Tomei conhecimento da **reunião do dia 14 de Abril***

Nome do aluno _____

Assinatura do Encarregado de Educação _____

APÊNDICE XIV**Caros Encarregados de Educação,**

No âmbito do Projecto ***Escola-Família: aprendendo juntas... um compromisso de futuro***, vimos propor-vos, tal como havia sido combinado no início do ano lectivo, **sessões de formação ao nível da aplicação de ferramentas no domínio das TIC.**

Nesse sentido, o Núcleo de Estágio de Informática disponibiliza-se a realizar sessões de formação contextualizadas de curta duração.

Na certeza de que aprendendo juntos e partilhando saberes/experiências, melhoramos a nossa prestação enquanto educadores e cidadãos, esperamos corresponder às vossas necessidades e expectativas, numa parceria em prol de uma formação global de todos e para todos.

Por favor, preencha a ficha e devolva-a à DT, através do seu educando.

A Directora de Turma
M^a Conceição Pereira

Indique, por ordem de prioridade, a sessão ou sessões que gostaria de frequentar, de modo a podermos organizar grupos de trabalho.

**Eu, Encarregado de Educação do aluno, nº,
da Turma ..., do 9º Ano, estou interessado em participar na seguinte formação:**

1 – 1ª Preferência	Internet – Correio electrónico	☐
2 – 2ª Preferência		☐
3 - 3ª Preferência	Internet – Navegação na Web	☐
	Iniciação à Informática - Sistema Operativo	☐
	Processador de texto – Word	☐

Possuo computador portátil que posso levar para a formação. SIM ☐ NÃO ☐

A minha preferência pelo dia da semana é, no horário

Não tenho interesse em participar nesta formação. ☐

Assinatura do Encarregado de Educação

APÊNDICE XV

Questionário de Avaliação do 1º Período de Implementação do Projecto Socioeducativo
Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro.
Ano Lectivo 2008-2009

Instruções: Responda às questões colocadas, assinalando com um círculo os números que representam a pontuação que atribui a cada um dos itens, segundo a seguinte escala:

1	2	3	4	5
NUNCA	RARAMENTE	ALGUMAS VEZES	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
A. PROJECTO				
1. Objectivos claros: os membros do grupo sabem o porquê de trabalharem em conjunto e o que esperam alcançar.				
1 2 3 4 5				
2. Focalização nos resultados: os membros demonstram empenho em atingir os resultados pretendidos pelo grupo.				
1 2 3 4 5				
3. Obtenção de resultados: o grupo atinge os seus objectivos de maneira efectiva e oportuna.				
1 2 3 4 5				
4. Aprendizagem através da experiência: o grupo avalia sistematicamente os resultados para melhorar o seu rendimento.				
1 2 3 4 5				
B. PROCESSO				
5. Intenções e princípios comuns: as intenções e os princípios do grupo são partilhados e explicitados.				
1 2 3 4 5				
6. Definição clara de tarefas: cada um dos membros sabe o que se espera dele nos trabalhos a realizar.				
1 2 3 4 5				
7. Ambiente: os membros do grupo respeitam-se e confiam uns nos outros, apoiam-se e permanecem unidos nas decisões assumidas pelo grupo.				
1 2 3 4 5				
8. Escuta: os membros sentem que são escutados e que os seus comentários influenciam a evolução do trabalho.				
1 2 3 4 5				
9. Valorização da diversidade: são criadas oportunidades para serem expressos pontos de vista diferentes.				
1 2 3 4 5				
10. Sentimento de capacidade: há confiança nas capacidades do grupo para superar positivamente as dificuldades.				
1 2 3 4 5				
11. Liberdade, segurança e apoio: é estimulada a iniciativa individual e o grupo apoia os esforços dos seus membros para que desempenhem bem as suas responsabilidades				
1 2 3 4 5				
C. OBSERVAÇÕES/SUGESTÕES				
Data: _____		Nome: _____ (Facultativo)		
Encarregado de Educação ☐		Aluno ☐		Professor ☐

APÊNDICE XVI

Questionário de Avaliação do 2º Período de Implementação do Projecto Socioeducativo
Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro.
Ano Lectivo 2008-2009

Instruções: Responda às questões colocadas, assinalando com um círculo os números que representam a pontuação que atribui a cada um dos itens, segundo a seguinte escala:

1	2	3	4	5
NUNCA	RARAMENTE	ALGUMAS VEZES	FREQUENTEMENTE	SEMPRE
A. PROJECTO				
1. Objectivos claros: os membros do grupo sabem o porquê de trabalharem em conjunto e o que esperam alcançar.				
1 2 3 4 5				
2. Focalização nos resultados: os membros demonstram empenho em atingir os resultados pretendidos pelo grupo.				
1 2 3 4 5				
3. Obtenção de resultados: o grupo atinge os seus objectivos de maneira efectiva e oportuna.				
1 2 3 4 5				
4. Aprendizagem através da experiência: o grupo avalia sistematicamente os resultados para melhorar o seu rendimento.				
1 2 3 4 5				
B. PROCESSO				
5. Intenções e princípios comuns: as intenções e os princípios do grupo são partilhados e explicitados.				
1 2 3 4 5				
6. Definição clara de tarefas: cada um dos membros sabe o que se espera dele nos trabalhos a realizar.				
1 2 3 4 5				
7. Ambiente: os membros do grupo respeitam-se e confiam uns nos outros, apoiam-se e permanecem unidos nas decisões assumidas pelo grupo.				
1 2 3 4 5				
8. Escuta: os membros sentem que são escutados e que os seus comentários influenciam a evolução do trabalho.				
1 2 3 4 5				
9. Valorização da diversidade: são criadas oportunidades para serem expressos pontos de vista diferentes.				
1 2 3 4 5				
10. Sentimento de capacidade: há confiança nas capacidades do grupo para superar positivamente as dificuldades.				
1 2 3 4 5				
11. Liberdade, segurança e apoio: é estimulada a iniciativa individual e o grupo apoia os esforços dos seus membros para que desempenhem bem as suas responsabilidades..				
1 2 3 4 5				
C. COMENTÁRIOS/SUGESTÕES				
12. Como avalia a forma como decorrem as reuniões do Projecto.				
13. Quais têm sido, na sua opinião, os principais entraves a um maior sucesso do Projecto?				
14. Quais devem ser, na sua opinião, as principais estratégias a implementar na fase final do Projecto?				
Data: _____ Nome: _____ (Facultativo)				
Encarregado de Educação ☐ Aluno ☐ Professor ☐				

APÊNDICE XVII

Questionário de Avaliação Final do Projecto Socioeducativo
Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro.
Ano Lectivo 2008-2009

Exmº Sr. Encarregado do Educação

Solicito, uma vez mais, a sua colaboração no processo de avaliação do Projecto em epígrafe, através do preenchimento do questionário que se segue. Toda a informação recolhida é confidencial e anónima e tem por objectivo aferir a sua opinião sobre o projecto e perspectivar a pertinência (ou não) da sua continuidade.

Grata pela atenção e colaboração dispensadas, subscrevo-me respeitosamente e manifesto toda a disponibilidade para prestar as informações que V. Ex.^a entender necessárias.

2 de Junho de 2009

Maria Conceição Pereira

Questionário

1. Qual o contributo do Projecto *Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro*, para a sua participação na escola?

2. Qual o contributo do Projecto *Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro*, para a aprendizagem do seu educando?

3. Qual o contributo do Projecto *Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro*, para o relacionamento com o seu educando?

4. O Projecto *Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro*, melhorou a sua satisfação com a escola?

5. Qual o aspecto do Projecto *Escola-Família: Aprendendo juntas... um compromisso de futuro*, que mais valoriza?

6. Apresente sugestões para a continuidade ou introdução de factores de correcção do Projecto.

APÊNDICE XVIII

Convite para o Sarau Cultural

CONVITE

Día 12 de Junho de 2009

Auditório Municipal

de

Gondomar - 21 horas

SARAU

*Existem tantas formas de chegar ao
coração de quem se estima!*

Pegamos na memória...

Alindámo-la de poesia...

E, com entusiasmo e dedicação,

Compusemos uma surpresa...

...especialmente para si...

Para além da honra,

Será um prazer a sua presença.

Turmas 9º1 e 9º4

APÊNDICE XIX

Exmº Senhor

Presidente do Conselho Executivo da Escola Secundária de Gondomar

Maria da Conceição Lemos de Jesus Pereira, professora do quadro de nomeação definitiva desta escola, a desenvolver o Projecto Socioeducativo Escola-Família: Aprendendo juntas...um compromisso de futuro, desde Setembro de 2008, com as turmas 1 e 4 do 9º Ano, como consta do Plano Anual de Actividades e dos respectivos Projectos Curriculares de Turma, vem solicitar autorização para a utilização dos dados/informações obtidos, no âmbito de trabalhos científicos a elaborar na Universidade Lusófona do Porto, orientados pelo Professor Doutor Luís Carvalho.

Grata pela atenção e colaboração,

Gondomar, 25 de Maio de 2009

Assinatura do Presidente do Conselho Executivo

APÊNDICE XX

Exm^{os} Senhores Encarregados de Educação

Maria da Conceição Lemos de Jesus Pereira, professora do quadro de nomeação definitiva da Escola Secundária de Gondomar, a desenvolver o Projecto Socioeducativo *Escola-Família: Aprendendo juntas...um compromisso de futuro*, desde Setembro de 2008, com a turma 1 do 9º Ano, como consta do Plano Anual de Actividades e do respectivo Projecto Curricular de Turma, vem solicitar autorização para a utilização dos dados/informações obtidos, no âmbito de trabalhos científicos a elaborar na Universidade Lusófona do Porto, orientados pelo Professor Doutor Luís Carvalho.

Grata pela atenção e colaboração,

Gondomar, 25 de Maio de 2009

Assinaturas dos Encarregados de Educação

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

APÊNDICE XXI

Exm^{os} Senhores Encarregados de Educação

Maria da Conceição Lemos de Jesus Pereira, professora do quadro de nomeação definitiva da Escola Secundária de Gondomar, a desenvolver o Projecto Socioeducativo Escola-Família: Aprendendo juntas...um compromisso de futuro, desde Setembro de 2008, com a turma 4 do 9º Ano, como consta do Plano Anual de Actividades e do respectivo Projecto Curricular de Turma, vem solicitar autorização para a utilização dos dados/informações obtidos, no âmbito de trabalhos científicos a elaborar na Universidade Lusófona do Porto, orientados pelo Professor Doutor Luís Carvalho.

Grata pela atenção e colaboração,

Gondomar, 25 de Maio de 2009

Assinaturas dos Encarregados de Educação

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.