

ANEXOS

Anexo 1: roteiro de perguntas

UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS

APRESENTAÇÃO AO INQUIRIDO

Prezado (a) Professor (a),

O presente estudo tem o objetivo de caracterizar a Educação Física realizada no âmbito escolar do município de Aracaju. Gostaria de esclarecer que, em nenhum momento, esse estudo visa criticar negativamente ou publicar quaisquer coisas que venham a macular a sua imagem como profissional da educação. Este estudo apenas quer saber quais os seus procedimentos pedagógicos, ou seja, não existe concepção pedagógica “errada” ou “melhor” que a outra, você pode e deve defender as suas convicções. Cabe a mim, enquanto pesquisador, apenas informar das mesmas.

MARCONE CONCEIÇÃO DE OLIVEIRA

QUESTIONÁRIO

Nome: _____ Idade: _____

Tempo que leciona: _____ M() F()

1. Qual (is) a(s) Tendência(s) pedagógica(s) você privilegia em sua prática pedagógica?

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| a. () Higienista | f. () Desenvolvimentista |
| b. () Militarista | g. () Construtivista |
| c. () Recreacionista | h. () Crítico-superadora |
| d. () Esportivista | i. () Crítico-emancipatória |
| e. () Psicomotricidade | j. () Saúde Renovada |
| m. () Outros _____ | |

2. Qual(is) o(s) material(is) didático(s) você utiliza para elaborar seus planejamentos?

- | | |
|-----------------------------|--|
| a. () Livros | d. () Apostilas elaboradas por você |
| b. () Revistas Científicas | e. () Apostilas elaboradas por outros |
| c. () Artigos de Internet | |
| f. () Outros _____ | |

3. Como você organiza os conteúdos das suas aulas?

4. Quais os critérios que você utiliza ao determinar os principais conteúdos?

5. Quais os principais objetivos da Educação Física Escolar em sua opinião?

6. Qual o objetivo mais valoriza. Por quê?

7. Qual o objetivo que menos valoriza. Por quê?

8. Em sua opinião, quais os valores éticos que a Educação Física Escolar deve fomentar nos educandos?

9. Qual a concepção de saúde com que mais se identifica?

- a) () Bem-estar devido à ausência de doença
- b) () Um estado de amplo bem-estar físico, mental e social e não somente a ausência de doenças e fraquezas
- c) () Um eficaz sistema de saúde pública
- d) () Outra.

10. Qual a concepção de Educação para Saúde que considera mais adequada?

- a) () Desenvolver projetos interdisciplinares no âmbito escolar para que todos tenham acesso à informação.
- b) () Desenvolver atividades corporais no intuito do aluno vivenciar e continuar a praticá-la durante o resto da vida.
- c) () Desenvolver além das atividades físicas, um processo de conscientização sobre a importância da saúde para que sejam assimilados valores que incentivem a busca da mesma por toda a vida.
- d) () Outra

11. Você trabalha conteúdos ligados à saúde em suas aulas?

- a) () Não. Por quê?

- b) () Sim. Quais?

12. Qual ou quais os principais fatores que atrapalham a sua prática pedagógica, comprometendo negativamente os seus objetivos?

- a) () Nenhum, onde leciono possuo todo apoio logístico necessário e plena participação dos alunos nas aulas.

- b) () Recursos materiais.
- c) () Falta de estímulo devido ao baixo salário.
- d) () Desinteresse dos alunos em suas aulas.
- e) () Ambiente adverso como a presença violência e/ou tráfico de drogas.
- f) () Outros.

13. Você acha importante que a escola assuma um papel relevante na Educação para Saúde?

- a) () Sim, a escola deve assumir um papel relevante na Educação para a Saúde.
- b) () Não, realizando projetos com palestrantes convidados já é o suficiente.

14. Como você define o papel da Educação Física na promoção da saúde?

Nada importante	Pouco importante	Importante	Muito importante	Imprescindível
-2	-1	0	1	2

15. Qual a estratégia que utiliza para educar os seus alunos para a saúde?

- a) () Nenhuma, pois o meu planejamento não contempla esse assunto.
- b) () Trabalhando todos os assuntos do planejamento de forma contextualizada, buscando a equalização entre teoria e prática corporal, onde o aluno possa visualizar a importância da saúde além da simples prática corporal assumindo novos valores progressivamente.
- c) () Trabalhando todos os assuntos do planejamento de forma contextualizada, enfatizando a prática corporal com algumas teorias, pois dessa maneira, já possibilita ao aluno visualizar a importância da saúde.

OBRIGADO PELA SUA IMPRESCINDÍVEL COLABORAÇÃO.

Anexo 2: roteiro de observação

FICHA DE OBSERVAÇÃO

Observação nº: _____

Escola: _____

Nome: _____ Idade: _____

Tempo que leciona: _____ M() F()

Data: ____/____/____ Turma: _____ Duração: _____

Nível: _____

1. Conteúdos/Atividades:

2. Objetivos da aula:

3. Metodologia utilizada:

4. Material(is) didático(s) utilizados:

5. Estruturação da aula:

6. Clareza das explicações:

7. Participação dos alunos:

8. Efetivação dos objetivos:

9. Fatores externos que interferem na aula:
