

JORGE MURILO BARBOSA DA SILVA

**A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA BÍBLICA
DOMINICAL NA IGREJA ASSEMBLEIA DE DEUS
PARA O BAIRRO VILA NOVA REPÚBLICA EM
SÃO LUÍS DO MARANHÃO**

Orientador: Professor Doutor José Brissos-Lino

**Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração**

Lisboa

2021

JORGE MURILO BARBOSA DA SILVA

**A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA BÍBLICA
DOMINICAL NA IGREJA ASSEMBLEIA DE DEUS
PARA O BAIRRO VILA NOVA REPÚBLICA EM
SÃO LUÍS DO MARANHÃO**

Dissertação defendida em provas públicas para a obtenção do Grau de Mestre no Curso de Mestrado em Ciência das Religiões, conferido pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Despacho de Nomeação de Júri N° 158/2021, de 6 de maio de 2021, com a seguinte composição:

Presidente: Prof. Doutor Paulo Mendes Pinto;

Arguente: Prof^a. Doutora Hélia Bracons;

Orientador: Prof. Doutor José Brissos-Lino.

**Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração**

Lisboa

2021

O Senhor é a minha rocha, a minha fortaleza
e o meu libertador; o meu Deus, o meu rochedo, em
quem me refúgio; o meu escudo, a força da minha
salvação, e o meu alto refúgio.

SALMO 18:2

DEDICATÓRIAS

Dedico esta dissertação a Deus que me concedeu a vida, saúde, iluminação que proporcionou os recursos financeiros necessários, a coragem, a força, o ânimo, facultou a humildade em todo tempo para prosseguir firme na conclusão deste trabalho.

Dedico também a minha esposa Marylene Chagas, meus filhos Jayne e Isac, que sempre estiveram ao meu lado incentivando, apoiando, ajudando, sendo minha base de suporte e que não economizaram esforços nessa minha trajetória.

Dedico ainda aos meus pais Murilo Pereira da Silva e ente querida Déa Barbosa da Silva que possibilitaram minha vinda a este mundo assim como dar os primeiros passos a educação ao respeito e o incentivo ao estudo e ao trabalho que eram repetidos todos os dias que sentávamos juntos à mesa para as refeições.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus pela oportunidade de escrever este trabalho;

Aos meus Pais Murilo Pereira da Silva Dea Barbosa da Silva pelo esforço dedicado à minha criação;

A minha querida esposa que sempre esteve ao meu lado me dando o seu amor e carinho que foram tão importantes em todos os momentos;

Ao meu amado casal de filhos que foram minha inspiração em momentos difíceis.

Aos meus Mestres que, desde o ensino fundamental até essa etapa, contribuíram de forma significativa na obtenção do conhecimento e incentivo para eu continuar estudando e a me desenvolver;

Aos meus amigos de classe, principalmente os do ensino superior, que juntos formávamos grupos para pesquisas na elaboração e apresentação de trabalhos;

As Instituições de Ensino por onde passei que, de forma competente, me concederam diplomas e certificados de aprovação;

Aos meus Orientadores, tanto do Brasil como de Portugal, pelas observações plausíveis que secundaram a elaboração e conclusão desse trabalho.

Aos Pastores da Igreja que congrego por suas orações que contribuíram para meu fortalecimento espiritual;

A cada membro da Assembleia de Deus em Nova República pela resposta concedida durante entrevista de campo;

Aos amigos do bairro onde moro e do trabalho que contribuíram com material didático, orientações, ideias e incentivos;

As empresas onde trabalhei que durante trinta e cinco anos contribuíram na área financeira para manutenção pessoal e recursos escolares.

RESUMO

O presente trabalho parte da preocupação acerca da necessidade de uma orientação educacional religiosa, a importância da Escola Bíblica Dominical. Os resultados são obtidos a partir de uma pesquisa realizada através da coleta de dados na Escola Bíblica Dominical na Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís do Maranhão, Brasil, situada em uma comunidade rural. Na análise sistemática são apresentadas respostas à seguinte indagação: considerando a importância da fundamentação histórica para o entendimento dos objetivos atuais da Escola Bíblica Dominical e considerando a atuação no objeto de estudo, é possível afirmar que além de tudo que a EBD promove a função social de integração entre as pessoas da comunidade? Descreve-se a metodologia como sendo bibliográfica, descritiva, inferencial e qualitativa, visto que analisa, descreve e relata as características dos membros dessa igreja bem como de que forma essa influência e impacta a sociedade do bairro Nova República e adjacências. Em resultados, constata-se que a igreja atua com seus professores e isso gera um impacto direto na sociedade local. A problematização é respondida quando os dados mostram que é possível desempenhar o papel social através de todos os benefícios da EBD, além de promover a integração na área de estudo, com ênfase nos calendários festivos da comunidade.

Palavras Chave: Escola Bíblica Dominical; Assembleia de Deus; Nova República.

ABSTRACT

This work starts from the concern about the need for a religious educational orientation, the importance of the Sunday School. The results are obtained from a survey conducted through data collection in the Sunday School of the Church Assembly of God, located in the Vila Nova República neighborhood in São Luís do Maranhão, Brazil, located in a rural community. In the systematic analysis, answers to the following question are presented: considering the importance of the historical foundation for the understanding of the current objectives of the Sunday School and considering the performance in the object of study, it is possible to say that, above all, EBD promotes the social function of integration among people in the community? The methodology is described as being bibliographical, descriptive, inferential and qualitative, as it analyzes, describes and reports the characteristics of the members of this church as well as how this influence and impacts the society of the Nova República neighborhood and its surroundings. In results, it appears that the church works with its teachers and this generates a direct impact on the local society. The questioning is answered when the data show that it is possible to play the social role through all the benefits of the EBD, in addition to promoting integration in the study area, with an emphasis on the community's festive calendars.

Keywords: Sunday Bible School; Assembly of God; New Republic.

LISTA DE ABREVIATURAS

AD	Assembleia de Deus
CPAD	Casas Publicadoras das Assembleias de Deus
EBD	Escola Bíblica Dominical
FATEAD	Faculdade de Teologia das Assembleias de Deus
IBPM	Instituto Bíblico Pentecostal do Maranhão
ICAR	Igreja Católica Apostólica Romana
IURD	Igreja Universal do Reino de Deus
MA	Maranhão
NVI	Nova Versão Internacional
TEB	Bíblia Tradução Ecumênica
UPA	Unidade de Pronto Atendimento

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Configuração da hierarquia Geográfica tomando como base o campo do tirirical com suas 41 áreas	29
Gráfico 2 – Configuração da hierarquia Administrativa	30
Gráfico 3 – Caracterização dos membros da Assembleia de Deus	33
Gráfico 4 – Idade dos membros da AD campo do tirirical.....	34
Gráfico 5 – Cargo ocupado.....	35
Gráfico 6 – Frequencia da EBD	36
Gráfico 7 – Classe de pessoas.....	37
Gráfico 8 – Impedimento para participar da escola Bíblica	38
Gráfico 9 – Participação da escola Bíblica em outro horário	39
Gráfico 10 – Opinião a Escola Bíblica Dominical	40
Gráfico 11 – Regularidade de leitura da Bíblia	41
Gráfico 12 – Distribuição da área por congregação	49
Gráfico 13 – Estruturamento da EBD.....	49
Gráfico 14 – Horário de funcionamento da EBD	50

ÍNDICE GERAL

INTRODUÇÃO	10
CAPÍTULO 1 - HISTÓRIA DA ESCOLA BÍBLICA.....	14
1.1 FUNDAMENTOS DA ESCOLA BÍBLICA NO ANTIGO E NOVO TESTAMENTO	15
1.2 A CRIAÇÃO DA ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL NA INGLATERRA	16
1.3 A ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL NO BRASIL.....	18
capítulo 2 - ASSEMBLEIA DE DEUS NO MARANHÃO: CONTEXTO	
HISTÓRICO	21
CAPÍTULO 3 – METODOLOGIA.....	24
3.1. OBJETIVOS.....	25
3.2. TIPO DA PESQUISA	25
3.3. INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS	26
CAPÍTULO 4 - ESTUDO DE CASO: IGREJA ASSEMBLEIA DE DEUS DO	
BAIRRO VILA NOVA REPÚBLICA, EM SÃO LUIS-MARANHÃO,	
BRASIL	27
4.1 DELIMITAÇÃO DE ÁREA: CAMPO DO TIRIRICAL	28
4.2 DESCRIÇÃO DA IGREJA ASSEMBLEIA DE DEUS DO BAIRRO VILA NOVA REPÚBLICA, EM SÃO LUIS-	
MARANHÃO, BRASIL	30
4.2.1 HISTÓRICO	30
4.2.2 CARACTERIZAÇÃO DA ASSEMBLEIA DE DEUS DA VILA NOVA REPÚBLICA.....	33
4.3 A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL NO BAIRRO DA VILA NOVA REPÚBLICA	41
4.4. O CORPO DOCENTE DA ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL	48
4.4.1 O MÉTODO DE ENSINO DA ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL.....	50
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	53
REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS	56
APÊNDICES	59

INTRODUÇÃO

Desde o início de toda a construção histórica dos ensinamentos bíblicos, percebeu-se, que a família precisava de amparo religioso e educacional. Assim surge a Escola Bíblica Dominical que se torna a principal ferramenta de Educação Cristã na igreja Assembleia de Deus e passa a ser um dos principais contribuintes com a formação e aperfeiçoamento do caráter cristão.

A Escola Bíblica Dominical tem uma história inspiradora e que comove todo o leitor através de seu efeito de participação, ela desafia o ser humano a se sentir e ser útil na sociedade e, ao longo desta pesquisa, analisaremos sua importância no processo de reflexão ao proporcionar a integração entre as pessoas, não importando a idade.

Partindo desse pressuposto, o presente trabalho pretende, através do eixo da pesquisa, demonstrar o quanto a Escola Bíblica Dominical pode ser relevante para a sociedade, sua preocupação educacional religiosa, bem como despertar para a sua importância na atualidade. Deste modo, apresenta-se a Escola Bíblica Dominical não como um apêndice da igreja, mas como um instrumento de transformação e formação pessoal de cada cidadão que participa e da própria sociedade envolvida com a Igreja. Essa análise acontecerá com base em textos e pesquisas aplicadas tanto com os fiéis quanto com os docentes do campo de pesquisa.

Ao descrever a história do surgimento da Escola Bíblica Dominical, ao longo de várias leituras, de autores diversos, o resumo é unânime, o objetivo da escola não foi criar classe para estudo da bíblia, o objetivo foi procurar ocupar o tempo das crianças que viviam nas ruas. Com o passar dos anos suas ações foram se redesenhando, consciente ou até mesmo inconscientemente, de modo que esta foi cumprindo o seu papel de educar, procurando alcançar os objetivos propostos como por exemplo, a preparação para a vida religiosa e cristã: os valores éticos morais para o viver em sociedade.

Diante do exposto e, com foco nesta dissertação, destaca-se que esta pesquisa tem por objetivo refletir a respeito da importância da Escola Bíblica Dominical, especificamente, em comunidades rurais, com ênfase na Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís Do Maranhão, Brasil, onde o poder público, com sua infraestrutura, não alcança as pessoas. Assim, o campo de estudo será toda a comunidade

desta área rural e os membros frequentes da Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís do Maranhão, Brasil.

A pesquisa usa como fundamento a relevância histórica e cultural da Escola Bíblica Dominical na vida das pessoas. Esta pesquisa também especifica os objetivos demonstrando que a fundamentação histórica da EBD é importante para se entender o seu objetivo inicial, para poder refletir a respeito da estrutura atual e dos resultados promovidos através de sua implementação. Além disso, pretende-se, ainda neste campo e atuação dos objetivos específicos, apresentar o estudo de caso, que é a Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís Do Maranhão, Brasil e destacar os pontos fortes e valores presentes na EBD através dos questionários aplicados com a comunidade que frequenta e com os docentes. Mediante o exposto, será possível observar a importância de todo o trabalho realizado dentro da Igreja e associar aos calendários festivos da comunidade, que se tornam importantes para essa atuação.

A pesquisa busca entender também a Escola Bíblica Dominical como uma ferramenta de ação social para as igrejas Cristãs de linha histórica tradicional e reformada. Percebe-se que mesmo com todas as mudanças ao longo do tempo, a Escola ainda promove benefícios incalculáveis para as comunidades mais carentes e abandonadas pelo serviço público. Por isso, na análise sistemática destes problemas pretendemos apresentar respostas à seguinte indagação: Considerando a importância da fundamentação histórica para o entendimento dos objetivos atuais da Escola Bíblica Dominical e considerando a atuação dela na Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís do Maranhão, Brasil, é possível afirmar que além de tudo, a Educação Bíblica Dominical promove ainda a função social de integração entre as pessoas da comunidade?

Como hipóteses a serem trabalhadas, esta dissertação sustenta a tese de que a fundamentação histórica é importante para entender os objetivos primordiais da Escola Bíblica Dominical e que ela, através do ensino, pode influenciar as famílias a serem úteis na sociedade e saírem da marginalização que tanto as rodeia.

Esta dissertação escolheu como forma metodológica a análise de textos previamente selecionados que servirão como embasamento do assunto apresentado a fim de fundamentar a tese de que a Escola Bíblica Dominical com seu contexto histórico é uma ferramenta de grande utilidade para as igrejas, pois tem contribuído para a educação das pessoas, bem como para a formação das famílias e a vivência em sociedade.

Para a elaboração deste trabalho o autor se valeu da análise de vários escritores em diferentes épocas do momento histórico da construção da fundamentação da Escola Bíblica Dominical. Como fonte primária para a pesquisa bibliográfica recorreu-se a livros e escritos sobre o assunto, e como fontes secundárias, valeu-se da internet, artigos e periódicos. Tudo isso associado a aplicação de três questionários que foram respondidos no decorrer do ano de 2018, tanto com a comunidade que frequenta a Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís do Maranhão, Brasil, quanto com os docentes que também participam da EBD.

Por conseguinte, justifica-se a escolha do tema desta dissertação pelo fato de o mesmo ser relevante e de poder contribuir nas seguintes áreas: educação, serviço social e áreas afins de ciências sociais. Quanto à relevância acadêmica, este trabalho poderá contribuir no desafio de pesquisar e conhecer os objetivos da Escola Bíblica Dominical, em específico na comunidade de atuação da Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís do Maranhão, Brasil, que não estão limitados apenas ao círculo eclesiástico, bem como desafiar a comunidade acadêmica a produzir mais materiais relevantes nesta área do ensino.

Com relação à relevância social, espera-se que a divulgação deste trabalho possa contribuir no sentido de que as pessoas tenham acesso às informações a respeito da influência da EBD ao longo dos anos, bem como despertar o interesse das comunidades eclesiásticas, no sentido de desenvolverem projetos sociais relevantes para esta área de atuação.

Portanto, pode-se dizer, em resumo, que foram o interesse e o desafio que levaram o pesquisador a desenvolver esta pesquisa, a fim de contribuir para o entendimento do tema proposto, bem como o envolvimento do mesmo no assunto em evidência.

É importante ressaltar que apesar de toda a evolução tecnológica, a religião resiste e se multiplica em todas as camadas da sociedade, desafiando previsões que prenunciavam seu fim. A maioria da população mundial confessa alguma crença religiosa, dessa forma a Religião continua a promover diversos movimentos humanos, e mantendo estatutos políticos e sociais. E, mantém viva a chama da necessidade da fé, da crença em Deus, no Sagrado.

“O homem das sociedades arcaicas tem tendência para
viver o mais possível no sagrado ou muito perto dos

objetos consagrados. Essa tendência é compreensível, pois para os “primitivos”, como para o homem de todas as sociedades pré-modernas, o sagrado equivale ao poder e, em última análise, à realidade por excelência”. (Mircea, 2001, p 19).

CAPÍTULO 1 - HISTÓRIA DA ESCOLA BÍBLICA

1.1 Fundamentos da escola Bíblica no Antigo e Novo testamento

Os livros do antigo e novo testamento da Bíblia fornecem uma fonte de grande valor em proporção de conteúdo sobre a origem da Escola Bíblica. A Bíblia torna-se um material rico em informações confiáveis, tomando por base seu período histórico milenar, sua singularidade, sua sobrevivência ao tempo e o fato de ser um documento traduzido em mais de 2000 idiomas. (McDowell, 2013, p. 92)

No Antigo Testamento, ou seja, nos livros históricos das leis, pode ser observado que não havia educação através de escolas formais, a educação era responsabilidade dos pais ou chefe dos clãs, mas as Escrituras já apontavam para essa necessidade. O sábio Salomão no livro de Proverbio declara; *“um país sem a orientação de Deus é um país sem ordem. Quem guarda a lei de Deus é feliz”*. (Bíblia Nova Tradução na Linguagem de Hoje, 2002, p 922). O livro de Neemias consolida o ensino religioso no modelo de escola de forma clássica quando o povo é convocado em assembleia geral para comparecer e ouvir a leitura do livro da lei. (Gower, 2012, p. 77).

Essa tradição vai se fortalecendo com a criação das sinagogas. As sinagogas eram lugares de assembleias utilizados pelos judeus, foi muito utilizado no cativeiro babilônico pelos israelitas e tinha finalidade de estudo e transmissão de ensino da lei judaica. Mas, é no Novo Testamento que encontramos a maioria das manifestações pedagógicas.

Dentro desta narrativa Bíblica histórica que abrange período patriarcal, monárquico, profético, veotestamentario e neotestamentario tem-se a demonstração clara de uma estrutura básica que fortaleceu o surgimento da Escola Bíblica. No esforço de conservação e originalidade desse material pontua-se que as igrejas, através de suas tradições, mantiveram firme seus ensinamentos em documentos bíblicos, o que contribui para a manutenção do seu acervo, que continuou intacto.

Os monastérios e seminários também contribuíram para manutenção desses documentos e ainda para sua divulgação através do ensino, no movimento de retorno aos padrões bíblicos, chamados reforma protestante, que trouxeram de volta a essência das

escrituras religiosa, quando a igreja católica restringia as informações bíblicas somente ao clero católico¹.

Em tese, esses relatos auxiliam de forma significativa e plausível para manter acesa a chama da educação religiosa através das realizações litúrgicas, doutrinas, treinamentos, escritos, publicações e toda organização eclesial. No decorrer dos anos observamos a preservação da educação religiosa cristã no âmbito familiar o que fortalece o termo escola bíblica analisado na fundamentação do Antigo e Novo Testamento. Entretanto não havia uma formulação desse ensino dentro das igrejas no seu expediente específico com abrangência todas as faixas etárias. Esse espaço vai ser conquistado na Inglaterra a partir de 1736 com Robert Raikes².

No subcapítulo seguinte, passar-se-á a conhecer resumidamente sua biografia e sua contribuição a essa área da educação Cristã que ganha notoriedade através do legado deixado por Raikes que atravessou os corredores históricos, cruzou as barreiras Geográficas continentais, rompeu os preconceitos religiosos e permanece sendo o método mais eficiente na transmissão do conhecimento religioso nas igrejas evangélicas com destaque as Assembleias de Deus que é nosso alvo de estudo.

1.2 A Criação da Escola Bíblica Dominical na Inglaterra

Robert Raikes nasceu em 14 de setembro de 1736, filho de Robert Raikes e Maria Drew, casado com Anne Trigge, pai de dez filhos, sendo três homens e sete mulheres, natural da cidade de Gloucester, na Inglaterra. Após o falecimento de seu pai Raikes herdou os negócios passando a ser o proprietário do Jornal de Gloucester. Foi nesse período que se iniciava a revolução industrial. A cidade de Gloucester comportava grandes empreendimentos no sistema de urbanização, os problemas sociais se fizeram presentes a partir do crescimento acelerado da população, na desigualdade social, no emprego assalariado, na redução em série, na criação do mercado consumidor, e sobretudo, no trabalho infantil. Crianças nas ruas, ociosas, sem educação, expostas ao uso bebidas, drogas e outros tipos de abusos.³

¹ O clero surgiu com a Igreja Católica, na época da Idade Média e do feudalismo. O clero é representado pelos padres, bispos, arcebispos, cardeais e o Papa, e cada um possui sua própria função na hierarquia da Igreja, e são responsáveis pelos cultos. Disponível em: <<https://www.Significados.com.br/clero>>. Acesso em: 22 ago. 2017.

²(Texto extraído da biblioteca Wikipédia. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Robert_Raikes Acesso em: 17ago.08 2017)

³ Ibidem

Todo esse cenário chamou a atenção de um empresário da área de comunicação jornalística que mantinha acesso constante com as notícias e acontecimentos diário dos fatos. Pai de dez filhos tinha a responsabilidade de educar a todos eles dentro deste mesmo contexto social e de um sistema religioso que estava voltado mais para construção de grandes catedrais e um expediente eclesiástico interno. Foi mediante essa conjuntura que Raikes se posicionou acerca da sua tomada de decisão, ele toma uma nova direção que mudou um cenário degradante em ambiente salutar. Foi dentro desse contexto que então a Escola Bíblica foi fundada.

A EBD foi, então, fundada pelo jornalista e escritor Robert Raikes, em 20 de julho de 1780, na cidade de Gloucester, Inglaterra. Robert observou que o abandono das crianças próximo à igreja era um estímulo à prática do crime, por isso decidiu começar algo que pudesse contribuir de forma significativa a esse problema. Além de cantar com as crianças, usava a Bíblia como livro de estudo com os alunos.

O entusiasmo das crianças era comovente e contagiante. Algumas não aceitaram trocar a sua liberdade de domingo, por ficar sentadas na sala de aula, mas, eventualmente, todos estavam aprendendo a ler, escrever e fazer as somas de aritmética. As histórias e lições bíblicas eram os momentos mais esperados e gostosos de todo o currículo. Em pouco tempo, as crianças aprenderam não somente da Bíblia, mas lições de moral, ética, e educação religiosa. Era uma verdadeira educação cristã.

Robert Raikes, este grande homem de visão humanitária, fazia campanhas através de seu jornal para angariar doações de material escolar, também agasalhos, roupas, sapatos para as crianças pobres, bem como mantimentos para preparar-lhes refeições aos domingos. Ele foi visto frequentemente acompanhado de seu fiel servo, andando sob a neve, com sua lanterna nas noites frias de inverno. Raikes fazia isto nos redutos mais pobres da cidade para levar agasalho e alimento para crianças de rua que morreriam de frio se ninguém cuidasse delas; conduzindo-as para sua casa, até encontrar um lar para elas.

As crianças se reuniam nas praças, ruas e em casas particulares. Robert Raikes pagava um pequeno salário às professoras que necessitavam, outras pagavam suas despesas do seu próprio bolso. Havia, também, algumas pessoas altruístas da cidade, que contribuíam para este nobre esforço. Atualmente, em todo o mundo, a EBD envolve todas as faixas etárias. No Brasil, as igrejas evangélicas adotam o horário de domingo pela manhã para a atividade.

1.3 A Escola Bíblica Dominical no Brasil

A Constituição Brasileira de 1824 garante o direito de culto, porém de forma doméstica os cultos só poderiam ser realizados dentro de seu estabelecimento e a religião oficial permanecia a católica. Esse ambiente religioso passou a sofrer pressões por parte de representantes protestantes com a criação do decreto 119A em 07 de janeiro de 1890 que estabelece o Estado laico e a constituição de 1891 e garante uma liberdade plena de culto, cenário que torna compreensível o estabelecimento do ensino religioso em terras brasileiras.

Durante o século IX os protestantes buscaram com afinco a conquista da plena legalidade e liberdade no Brasil. A partir de 1860 cresceram as críticas sobre a união do Estado e a Igreja, culminando no Decreto 119-A de 7 de janeiro de 1890, que estabeleceu a separação entre essas instituições. Assim, sob influências liberais e positivistas, a Primeira Constituição Republicana de 1891 consagrou a separação entre a Igreja e o Estado, estabelecendo à plena liberdade de culto, o casamento civil obrigatório, a secularização dos cemitérios e da educação, sendo a religião omitida do novo currículo escolar, ficando a Igreja Católica em posição de igualdade com os demais grupos religiosos. (http://ambitojuridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo. Acesso em 18/10/17).

Nesse período histórico, o Brasil já estava recebendo missionários e estabelecendo igrejas Evangélicas, Batistas, Presbiteriana, Cristã do Brasil, Assembleia de Deus. A primeira EBD permanente foi fundada pelo casal Robert e Sarah Kalley em Petrópolis, no dia 19 de agosto de 1855 pelo casal de missionários internacionais Escoceses Robert e Sarah Kalley, no estado do Rio de Janeiro. Sarah Kalley havia sido grande entusiasta desse movimento na sua pátria, a Inglaterra⁴. É importante lembrar que parte do mundo estava sendo impactado pelo surgimento da escola bíblica inglesa com Raykes, esses missionários estavam vendo essa oportunidade de contribuir com esse magnífico ensino religioso que mais tarde foi também implantado pelos pentecostais.

Em 1910 com a chegada dos missionários Suecos *Gunnar Adolf Vingren e Daniel Högberg* período em que começa se estruturar a igreja pentecostal já havia sido estabelecido o ensino Bíblico Cristão.

⁴ http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD1_SA2_ID11569_17082016171455.pdf 18/10/2017

A EBD é atualmente um dos mais eficientes métodos de ensino dentro das igrejas Assembleias de Deus. Rayfran Batista em suas considerações iniciais, fortalece a importância da educação na EBD, a saber:

“O compromisso mais desafiador que a Igreja tem diante de si, está na formação do cristão como um verdadeiro discípulo de Jesus Cristo (Mt 28.18-20). E para alcançar este grande objetivo, ela só terá pleno êxito se investir tudo o que pode na prática do ensino bíblico. Esta atividade deve contemplar as pessoas de todas as faixas etárias que a compõe. Tal investimento deve ser feito com muito amor e dedicação na formação daqueles que estão caminhando na construção do Reino de Deus, Rm 12.7. A formação da consciência missionária de um indivíduo ou de uma comunidade passa, necessariamente pelo processo da educação. Nos primeiros e mais conhecidos objetivos da escola bíblica dominical, citados no manual da Escola Bíblica Dominical, está declarada a necessidade da formação missionária da igreja.” (BATISTA, 2015, p. 28).

Portanto, a EBD é uma entidade apoiada e endossada pela palavra de Deus em seus fundamentos e objetivos. É parte do propósito de Deus para os homens levá-los à inteligência através do conhecimento de Deus, Provérbios 9.10, e que eles estão totalmente preparados para toda boa obra, 2 Timóteo 3.16-17. (Bíblia, 2011, pgs. 705, 1276)

A EBD é uma das principais fundamentações de ensino da igreja. A estrutura organizacional tem como cerne o objetivo de ensinar efetivamente a Palavra de Deus. Decker enfatiza quatro áreas envolvidas no propósito de ensino da EBD: Evangelismo, Construção, Discipulado e Interpretação exata da Bíblia (Decker. 2010)

Ensinar com a finalidade de evangelizar, significa ensinar a ganhar pessoas através da conversão – ou seja, indivíduos que venham a Cristo para o perdão de seus pecados. É aqui que a Palavra é ensinada, vemos pessoas estudando e aplicando a Palavra de Deus em suas vidas de tal forma que aceitam as reivindicações de Cristo.

Ensinar a desenvolver a mentalidade cristã envolve a direção dos crentes a uma vida espiritual mais plena e mais rica através do ministério da Palavra de Deus. A EBD, através do ensino, é estratégica em seu potencial para equipar homens e mulheres espiritualmente para levar a mensagem do amor de Deus e demonstrá-la em suas experiências diárias.

Assim, as aulas da EBD seguem um currículo predeterminado. As lições são elaboradas por especialistas em educação cristã, que se preocupam em atribuir um tratamento igual a todas as disciplinas, de acordo com a importância que tem nas Sagradas Escrituras e de

acordo com a influência que possam exercer sobre uma pessoa. O atendimento regular na EBD é de particular relevância para todos os crentes, para que se possa obter pleno conhecimento sobre conteúdo e doutrina bíblica.

A importância da EBD está na concentração de toda a igreja, dividida por faixas etárias, de modo a apresentar o ensino de acordo com a sua necessidade. Em Deuteronômio 31: 12-13, “Deus estabeleceu que homens e mulheres se reunissem para ouvir e aprender a sua palavra” (Bíblia, 2011, p. 244). Isso nos dá a entender que Deus atribui aos cristãos a extrema necessidade de ensinamento de sua Palavra Sagrada, e que esta palavra deve ser ouvida por toda a família, e mesmo por aqueles que não conhecem a Deus.

Enfim, a EBD é projetada como uma entidade formadora de caráter cristão que ensina, corrige, instrui e semeia a preciosa semente da Palavra de Deus nos corações das crianças, adolescentes, jovens e adultos para fortalecer as famílias, melhorando sua qualidade de vida e formando assim uma sociedade com maior conhecimento de Sua palavra.

CAPÍTULO 2 - ASSEMBLEIA DE DEUS NO MARANHÃO: CONTEXTO HISTÓRICO

Historicamente, a Assembleia de Deus chega ao Maranhão em 1921, através do pastor missionário Clímaco Bueno Aza. Nascido na Colômbia, o pastor se converte ao evangelho de Jesus Cristo em Belém-PA. Com isso, inicia suas atividades, disponibilizando auxílio para Daniel Berg e implantando igrejas em vários estados do Brasil.

O pastor Bueno Aza, então, chega a São Luís e inicia seu trabalho de evangelismo, em 15 de novembro de 1922. Em sua chegada inicia a primeira igreja na casa de Propécio Lázaro Lobato. Contudo, sua estada é curta no estado do Maranhão e, no mesmo ano passa o trabalho para o pastor Manoel da Penha e segue-se uma sequência de sucessão pastoral nas igrejas Assembleia de Deus até chegar ao pastor Estevam Ângelo de Souza. O Pastor Estevam Ângelo de Souza liderou essa igreja por 40 anos (1957-1996).

Durante esse período histórico que vai 1922 a 1996, com passagem de quinze pastores, fica evidente o destaque do Pastor Estevam Ângelo de Sousa na liderança das Assembleias de Deus, não somente relacionado ao tempo como também em outros pontos, como relata vários escritores dentre eles Rayfran Batista e Elba Motta. Ele relata que o pastor Estevam estudava e trabalhava, para ajudar na criação dos irmãos, fez apenas o primário escolar no interior, o que segundo o mesmo foi bastante danoso para si. Segundo Mota, Estevam não ficou satisfeito por ter parado de estudar.

“Chorei quando meu pai me disse que não poderia continuar estudando, pois eu já sabia ler, escrever e fazer as quatro operações de conta – somar, subtrair, multiplicar e dividir. Já éramos sete irmãos, precisava trabalhar para ajudá-lo na manutenção da família, que chegou a 16 filhos.” (MOTA, 2013, p. 22).

O Pastor Estevam era autodidata, falava inglês fluentemente, foi autor de doze livros dentre eles destacamos, ‘O Padrão Divino para uma Família Feliz’. Criou a Fundação Cultural Jose Romão de Souza (atualmente, a rádio FM Esperança) e ainda criou a Escola Bueno Aza localizada no bairro do Bom Milagre em São Luís - MA que anos depois veio a funcionar a FATEAD, faculdade das assembleias de Deus.

Com uma liderança centralizada, conquistava o respeito dos seus pastores liderados e autoridades políticas do estado, deixou um legado surpreendente no estado do Maranhão e ainda hoje é lembrado, não apenas pelos membros da Assembleia de Deus, mas por toda a comunidade evangélica da Ilha de São Luís. No ano de 1996, Estevam sofreu um acidente

veicular na BR 135 vindo a falecer em seguida. O seu falecimento repercutiu em nível nacional em virtude de sua popularidade.

Após sua morte a igreja passa a direção para o pastor Jose Guimarães Coutinho que até os dias atuais é presidente do campo de São Luís, nascido na capital ludovicense, no bairro do Codozinho em 02 de novembro de 1947, casado com Maria de Nazaré Lemos, cursou o ensino médio na escola Liceu Maranhense, desempenhou funções importantes como vice-presidente das Assembleias de Deus, na gestão do pastor Estevam, e também como professor de paracletologia do Instituto Bíblico Pentecostal do Maranhão – IBPM. Foi responsável por várias mudanças na Assembleia de Deus de São Luís, como a criação de áreas⁵ e novos campos⁶, essa mudança trouxe um crescimento mais acelerado a Assembleia de Deus na região, pois com a administração descentralizada, os novos pastores presidentes avançaram em outras regiões. Hoje São Luís é dividida em nove campos, a saber: Campo do Cohatrac, Campo do Calhau, Campo do Jardim Tropical II, Campo do Paço do Lumiar, Campo da Raposa, Campo de São Luís, Campo de São Jose de Ribamar, Campo do Tirirical e, Campo da Vila Brasil.

⁵ Área é um espaço geográfico composto por vários templos de uma mesma denominação gerenciada por um pastor auxiliar.

⁶ Campo um espaço geográfica composto por várias áreas de uma mesma denominação gerenciada pelo pastor presidente e seus pastores auxiliares.

CAPÍTULO 3 – METODOLOGIA

A formulação desse projeto é fundamentada em pesquisas voltadas a educação Cristã relacionado aos membros da igreja Assembleia de Deus e moradores do bairro da Vila Nova República, localizada na zona rural da cidade de São Luís estado do Maranhão. A dissertação em sua problematização, considerando a importância da fundamentação histórica para o entendimento dos objetivos atuais da Escola Bíblica Dominical e considerando a atuação dela na Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís do Maranhão, Brasil, indaga se é possível afirmar que além de tudo que a Educação Bíblica Dominical promove, ainda observamos a função social, de integração entre as pessoas da comunidade? Assim, como hipóteses a serem trabalhadas, esta dissertação sustenta a tese de que a fundamentação histórica é importante para entender os objetivos primordiais da Escola Bíblica Dominical e que ela através do ensino, pode influenciar as famílias a serem úteis na sociedade e saírem da marginalização que tanto as rodeia.

3.1. Objetivos

Considerando-se a relevância do tema que aborda este trabalho, o presente estudo apresenta como objetivo geral de pesquisa: analisar a importância da Escola Bíblica Dominical na Assembleia de Deus para o bairro da Vila Nova República.

Para que se chegue ao objetivo geral dessa pesquisa, alguns objetivos específicos foram traçados:

1. Compreender a história da Escola Bíblica Dominical nas igrejas Assembleias de Deus;
2. Observar a dinâmica dos docentes em sala de aula através da aplicação do questionário desenvolvido;
3. Compreender qual a importância da educação Cristã na Igreja Assembleia de Deus, no bairro da Nova República e na sociedade envolvente;

3.2. Tipo da Pesquisa

Foi utilizada a metodologia bibliográfica descritiva, inferencial e qualitativa, visto que, estar-se-á analisando, descrevendo e relatando as características dos membros dessa igreja de que forma essa influência impacta a sociedade do bairro Nova República e adjacências. Acredita-se que o tema desse projeto tem fundamental importância na área religiosa Brasileira, Maranhense e Ludovicence, pois após a conclusão deste trabalho

científico será possível contribuir com as pesquisas que nos ajudam entender, compreender e estudar o comportamento e crescimento da aplicação da Escola Bíblica Dominical.

3.3. Instrumentos de Coleta de Dados

O trabalho apresenta como propósito investigar o desenvolvimento da Escola Bíblica Dominical entre os membros da igreja Assembleia de Deus nas regiões de zona rurais da capital de São Luís, em específico, na igreja Assembleia de Deus para o bairro Vila Nova República, em São Luís do Maranhão, através de entrevistas orientadas, em documentos e registros históricos das igrejas e união de moradores.

Foram realizadas entrevistas e a identificação de testemunhos pessoais de pastores que atuam e que tiveram passagem nessa igreja, pessoas idôneas na faixa etária adulta de 18 a 60 anos, sexo masculino e feminino, do bairro dessas localidades. Reassalta-se que a pesquisa acontece de modo imparcial quanto às informações referentes em nível de escolaridade, estado civil, tempo de conversão e, utilizar-se-á de questionários, registro através de mapas geográficos, fotografias, anotações em cadernos, planilhas, gráficas e arquivos do computador.

Os entrevistados foram estabelecidos em grupos a serem entrevistados. Foi solicitado junto à liderança desta igreja autorização a entrevista, divulgação e consultoria a informações históricas referente a esta igreja. Também foram estabelecidos cronogramas e metas com datas e prazo definido para decodificar as informações e dados colhidos buscando apoio e direção dos nossos orientadores, visando fornecer informações e registros historiográficos confiáveis.

CAPÍTULO 4 - ESTUDO DE CASO: IGREJA ASSEMBLEIA DE DEUS DO BAIRRO VILA NOVA REPÚBLICA, EM SÃO LUIS-MARANHÃO, BRASIL

4.1 Delimitação de área: campo do Tirirical

No estado do Maranhão, Brasil, as igrejas da Assembleia de Deus da zona rural estão vinculadas ao campo do Tirirical (Ver Figura 1), que foi oficializado em 2000, pelo pastor Coutinho. Nesse mesmo período o Pastor Joacy Almeida Costa, então presidente, recebe 12 (doze) congregações e estabelece um alvo de chegar a 100 congregações ao longo dos anos 2000. Essa meta foi atingida no ano de 2013.



Figura 1 – mapa das igrejas da assembleia de deus
Fonte: Autor da pesquisa

A Igreja Assembleia de Deus no campo do Tirirical, no seu âmbito organizacional geográfico, é composta por um campo com sua sede, as áreas e suas subsedes e finalmente as congregações locais. Assim, a configuração da hierarquia geográfica tomando como base o campo do tirirical com suas 61 áreas, pode ser compreendido através do Gráfico 1.

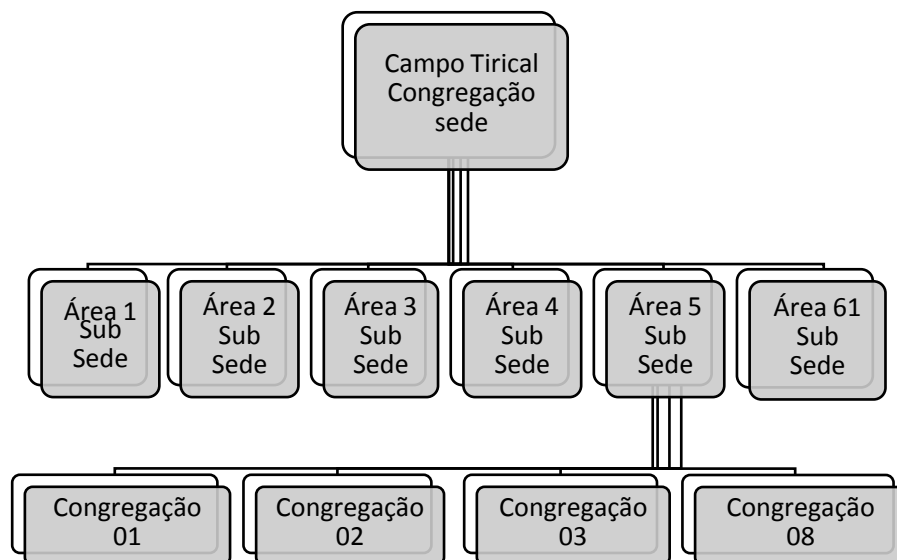


Gráfico 1 – Configuração da hierarquia Geográfica tomando como base o campo do tirirical com suas 61 áreas

Fonte: dados da pesquisa

Na organização administrativa eclesiástica existem características específicas que são as formas governamentais a saber: Congregacionalismo, Episcopado, Presbiterianismo e Representativo.

Conforme Eliel Gaby,

“Congregacionalismo é o regime de governo eclesiástico onde a igreja é autônoma e independente e segue algumas diretrizes: a congregação unida pela adoração segue os sacramentos e disciplina cristã esta é uma igreja completa não subordinada administrativamente à outra autoridade eclesiástica a não ser de sua própria assembleia. Nenhuma outra organização ou entidade maior que a igreja local que pode ser dado à prerrogativa eclesiástica.” (Gaby 2013, p. 32, 33)

Existe nessa igreja uma liderança com características específicas estabelecida de forma hierárquica que pressiona por condições e hidoniedade de seus membros para exercícios de cargos administrativos como em outras instituições.

Configuração da hierarquia Administrativa a seguir:

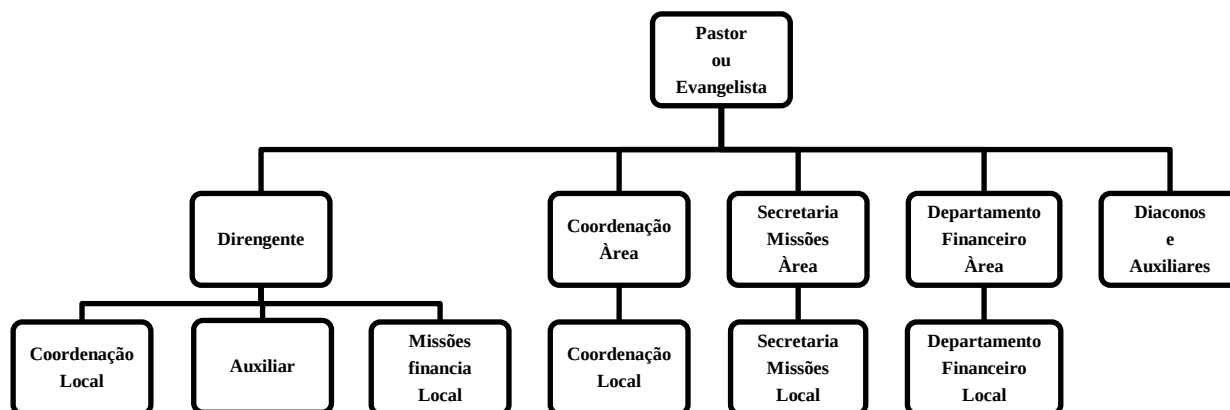


Gráfico 2 – Configuração da hierarquia Administrativa

Fonte: dados da pesquisa

4.2 Descrição da Igreja Assembleia de Deus do Bairro Vila Nova República, em São Luis-Maranhão, Brasil

4.2.1 Histórico

A Igreja Assembleia de Deus com sub-sede localizada na rua são Miguel no bairro Nova República, surge em 1985 tendo como representante religioso local, o obreiro auxiliar Alcebiades que estava ligado ao pastor presidente Joacyr Almeida.

No ano de 1987, Almir Cardoso assume a direção eclesial local e passa a pastorear essa igreja na área 5 (cinco), que tem seu primeiro desmembramento em 1989, quando o bairro de Itaqui e Vila Maranhão deixa de fazer parte dessa área.

O desmembramento de uma área geralmente ocorre quando o pastor da área faz uma avaliação de seu crescimento e nessa avaliação conclui que o número de congregações e fiéis cresceram o suficiente para dar origem à outra área. Desta forma o assunto é levado em

reuniões administrativa do campo que organiza uma comissão e envia para investigação *in loco*, com as informações confirmadas e, então, é feito o desmembramento com decisão colegiada.

A Igreja Assembleia de Deus completou 32 anos de funcionamento. Esse período é evidenciado por pessoas, famílias que fazem parte ou compõem o conjunto de membros dessa igreja e em parte formam a comunidade desta localidade. Essa evidencia está em cada rua caracterizada por uma criança, um jovem, adulto ou alguém da terceira idade quer do sexo masculino ou feminino que declara publicamente ser participante da igreja Assembleia de Deus ou evangélico pentecostal. Com uma população formada por comerciantes, trabalhadores autônomos e assalariados, o bairro da Vila Nova República, onde está localizada esta igreja, se destaca em um modelo de sociedade religiosa com fortes grupos formados por evangélicos e católicos em sua totalidade.

Por ser um segmento religioso que tem atraído muitos fiéis e se movimentado de forma a chamar a atenção de estudiosos e pesquisadores, os evangélicos pentecostais se organizam nessa região através de construções de templos padronizados, estabelecidos por uma convenção estadual, e suas diretrizes religiosas formalizadas e aprovadas por assembleia entre seus membros, uma doutrina fundamentada nos ensinamentos Bíblicos católicos e apostólicos em uma linha teológica Arminiana, uma sede municipal composta por líderes conforme informa o gráfico 02 desse trabalho. Dessa forma avançam em realizações de cultos, assembleias gerais, o ensino da palavra de Deus e festividades que atraem a muitos seguidores que se identificam com essa comunidade cristã, hoje considerada não só no bairro da Vila Nova República, mas como um fenômeno religioso que tem se destacado em todo Brasil.

A igreja Assembleia de Deus (AD), no bairro vila nova República, tem se destacado de forma relevante em número de membros, prédio próprios padronizados e espaçoso sendo uma sub-sede com tamanho para comportar todos os membros e outros setes templos, realizações de cultos diários dentro e fora dos templos. Três pontos se destacam nessa igreja: 1 – O ensinamento (doutrina), 2- missão (evangelização), 3 - festas cerimônias.

Desde seu nascimento a doutrina é uma prioridade dessa igreja no bairro da Vila Nova República. Existem outras denominações como, por exemplo, ICAR, IURD e outras que possuem algumas características semelhantes à Assembleia de Deus com cultos diários. A IURD realiza diariamente seus cultos, a ICAR possui grandes templos e, a seu modo, todas transmitem seus ensinamentos. Entretanto, é notório nas AD's a doutrina e o ensinamento

pelo departamento de EBD conforme Pearlman Myer (Myer, 2009, p.16), “define a doutrina cristã (a palavra “doutrina” significa “ensino” ou “instrução”) como as verdades fundamentais da Bíblia apresentadas de forma sistemática”.

As Igrejas Assembleianas, como já fora falado anteriormente, mantêm suas mesmas estruturas e organizações no bairro dessa localidade, e uma das características marcante do assembleiano é a leitura constante da Bíblia, além de levá-lo sempre consigo, principalmente se este membro é um líder ou prosélito. Existem fatores que fortalecem esse hábito, um deles é a liturgia do culto, que conforme definição da palavra por Nemuel Kessler (Kessler, 2009) culto significa *um conjunto de formas externas em que a própria pessoa, a família reunida ou mesmo a comunidade estabelece a sua vida religiosa*.

A liturgia de seus cultos segue um padrão preestabelecido por essa denominação que começa com oração, leitura da palavra, louvor e ministrações de sermões. Em resumo, essa liturgia com orientação de um líder que geralmente é o pastor, é selecionado um texto Bíblico solicitado a todos para efetuarem a leitura no texto sugerido como parte litúrgica. Essa prática se realiza em todos os cultos e explica a utilização da Bíblia como parte essencial da doutrina. A Bíblia que é levado por todos os assembleianos para os cultos é examinado e acompanhado em todo momento da reunião cerimonial conferindo a leituras no ambiente sagrado. Assim se cumpre um texto Bíblico escrito no quarto evangelho escrito por Joao que diz: “*Examinai as escrituras, porque vós cuidais ter nelas a vida eterna, e são elas que de mim testificam*”, (Bíblia, 2011, p. 1129).

A Bíblia passa a ser a regra de fé, norma e procedimento fonte de estudo. Todas as doutrinas ou ensinamentos das igrejas pentecostais estão fundamentados e organizados em princípios Bíblicos, assuntos macro como: as Escrituras, Deus, os Anjos, o homem, o Pecado, o Senhor Jesus Cristo, a Expiação, a Salvação, o Espírito Santo, a Igreja, as Ultimas Coisas, que passam a formar o bojo de assuntos ensinados pela Eclésia. Seguindo linhas de interpretações teológicas que podem ser defendidas por ideais de João Calvino, ou Armínio, os pentecostais da AD seguem linhas de ensinamentos arminiana. Nesta pesquisa, não nos deteremos a detalhar essas linhas de pensamentos vistos não ser esse nosso objetivo.

4.2.2 Caracterização da Assembleia de Deus da Vila Nova República

A seguir apresenta-se a consolidação da aplicação de um questionário que foi realizado com mais de 200 pessoas em toda a igreja. No Gráfico 3. É possível observar que a grande maioria das pessoas que frequenta a igreja são pessoas casadas, com segundo grau completo e registram mais de 10 anos de convivência. Descrição essa que apresenta a importância da igreja como espaço de reunião entre as pessoas da região.

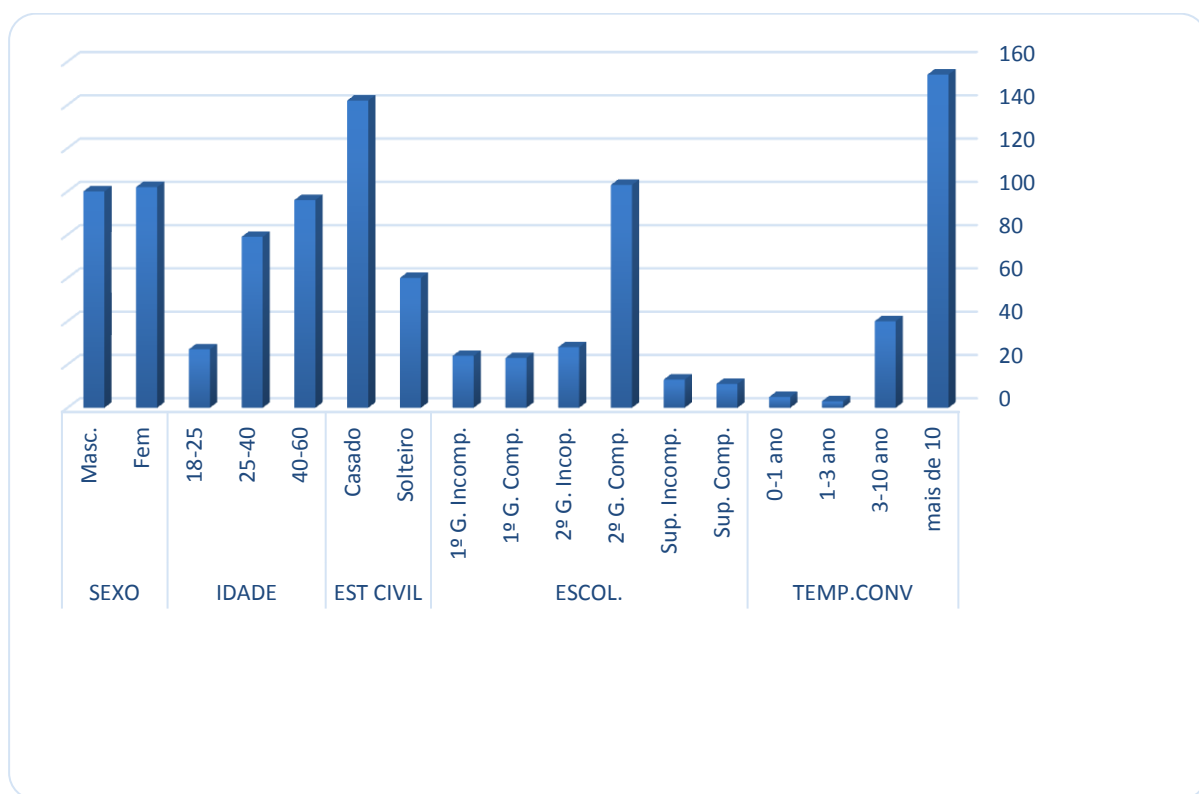


Gráfico 3 – Caracterização dos membros da Assembleia de Deus

Fonte: dados da pesquisa

O gráfico 4, por sua vez, apresenta o indicativo das idades das pessoas que frequentam a igreja. As informações obtidas mostram que desde o jovem dos 18 (dezoito) anos até a pessoa de meia idade, frequentam a igreja com assiduidade. Fato esse faz com que novas e futuras reflexões sejam realizadas. A igreja fica situada em área de risco social.

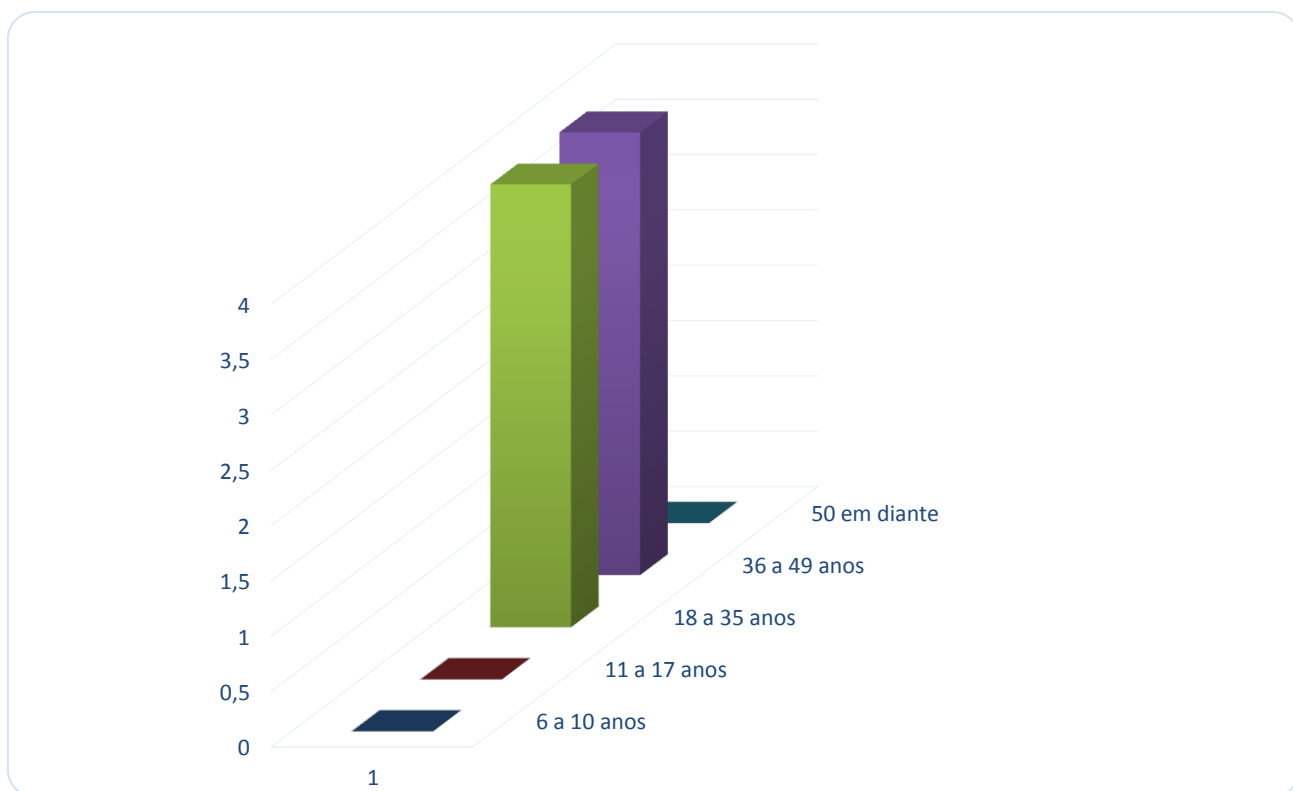


Gráfico 4 – Idade dos membros da AD campo do tirirical
Fonte: dados da pesquisa

No gráfico 5 é possível perceber os cargos ocupados. A grande maioria ocupa o cargo de líder de grupo. Sendo, então, catalisadores de membros.

Qual cargo você ocupa na Igreja?

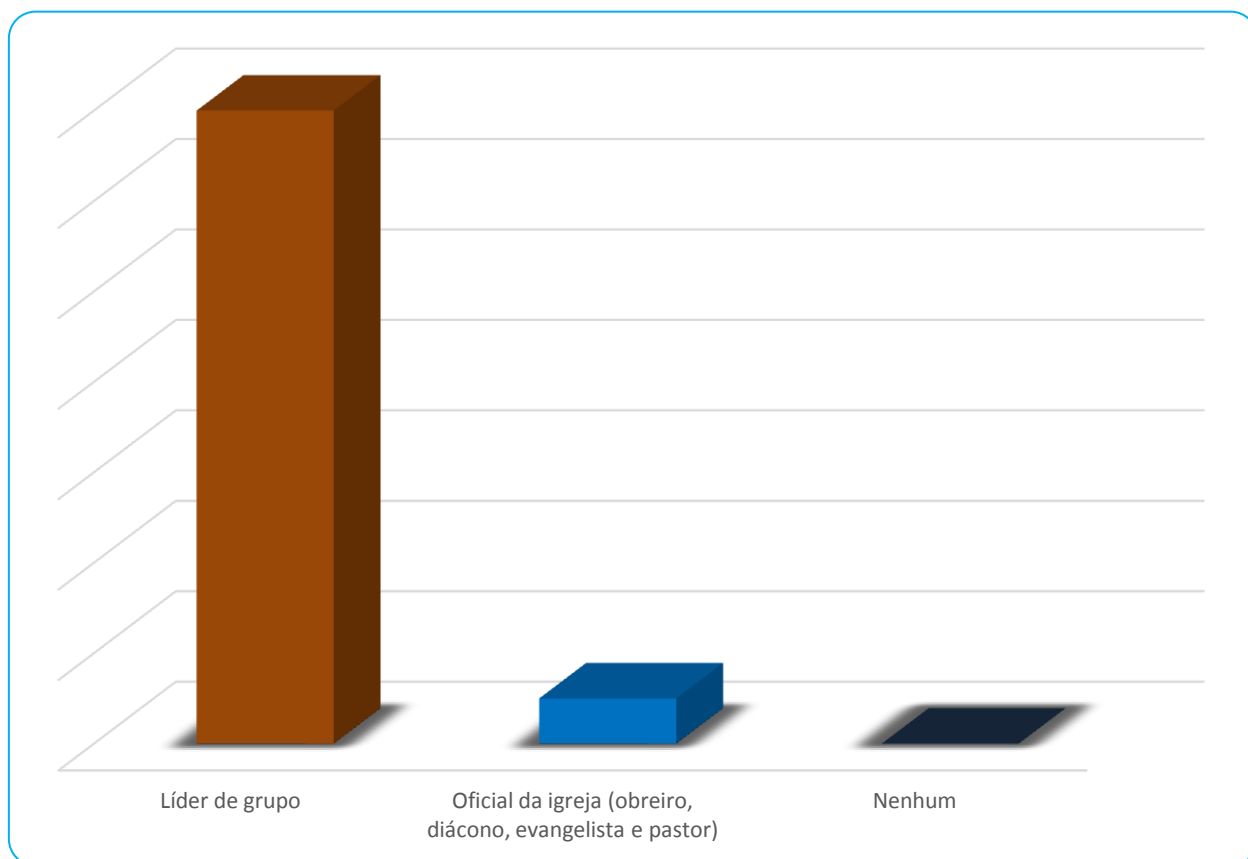


Gráfico 5 – Cargo ocupado

Fonte: dados da pesquisa

O gráfico 6 surpreende o pesquisador, uma vez que a resposta foi totalitária, ou seja, 100% dos entrevistados alega que frequentam a Escola Bíblica Dominical. Fato esse que nos indica a força da metodologia aplicada na igreja.

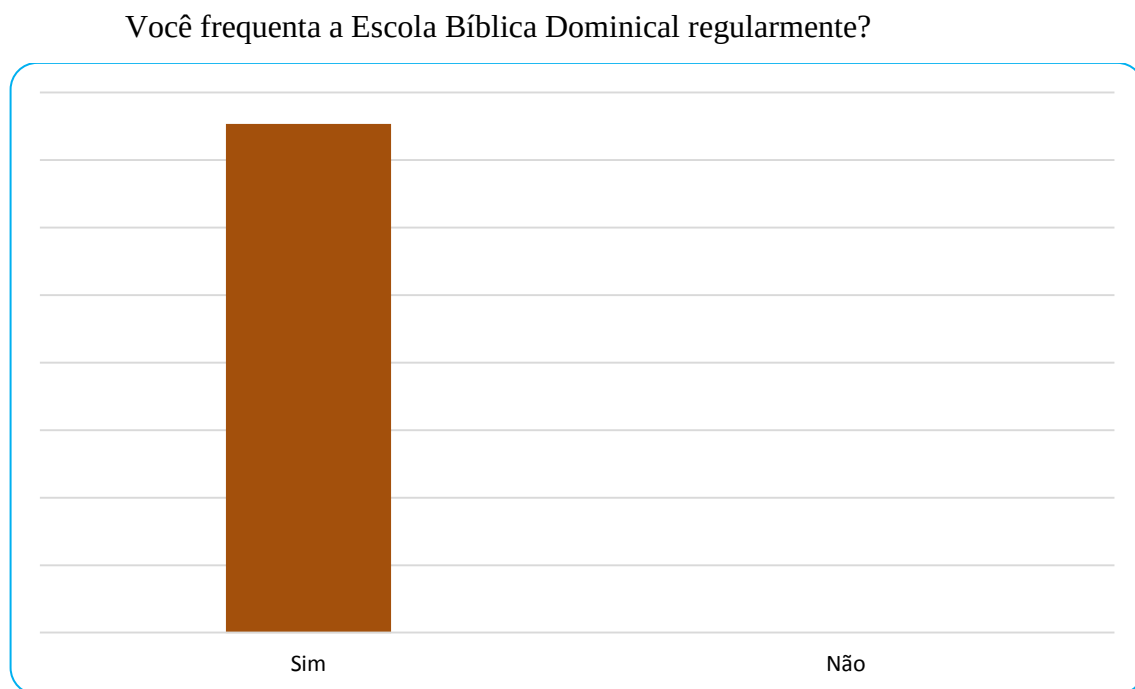


Gráfico 6 – Frequencia da EBD
Fonte: dados da pesquisa

Por sua vez, no gráfico 7, traduz-se os tipos de classes como crianças, adolescentes, jovens, homens ou mulheres. Dados esses que auxiliam na condução do programa da igreja.

Qual Classe você frequenta?

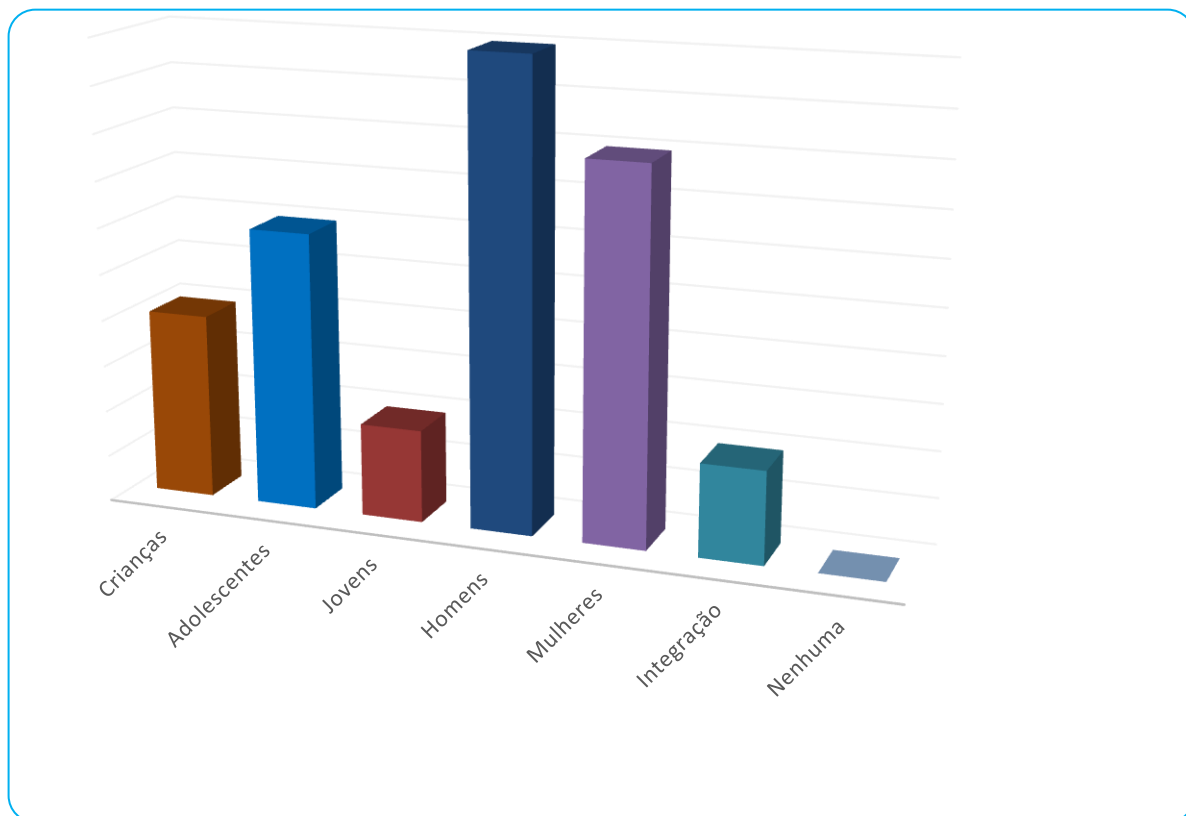


Gráfico 7 – Classe de pessoas

Fonte: dados da pesquisa

No gráfico 8, observa-se, mais uma vez, uma totalidade nas respostas a partir dos entrevistados. Fato esse que nos leva a analisar e entender que existe a aceitação das atividades aplicadas pela Escola Bíblica Dominical.

Você possui algum impedimento para participar da Escola Bíblica Dominical?

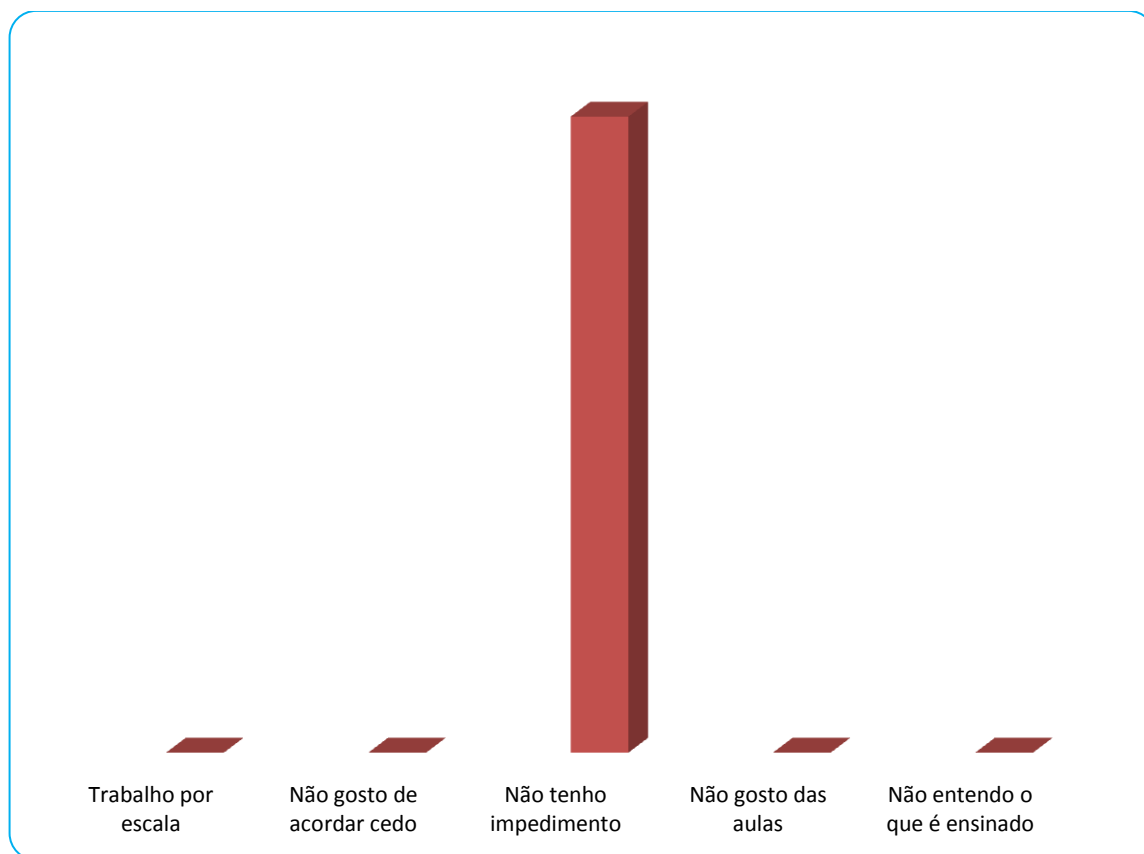


Gráfico 8 – Impedimento para participar da escola Bíblica
Fonte: dados da pesquisa

A Pergunta 9 questiona se caso houvesse uma Escola Bíblica durante a semana, no horário noturno, você participaria? E por sua vez, o gráfico 9 mostra que todos os participantes frequentariam se a escola bíblica fosse ministrada no horário noturno ao longo da semana.

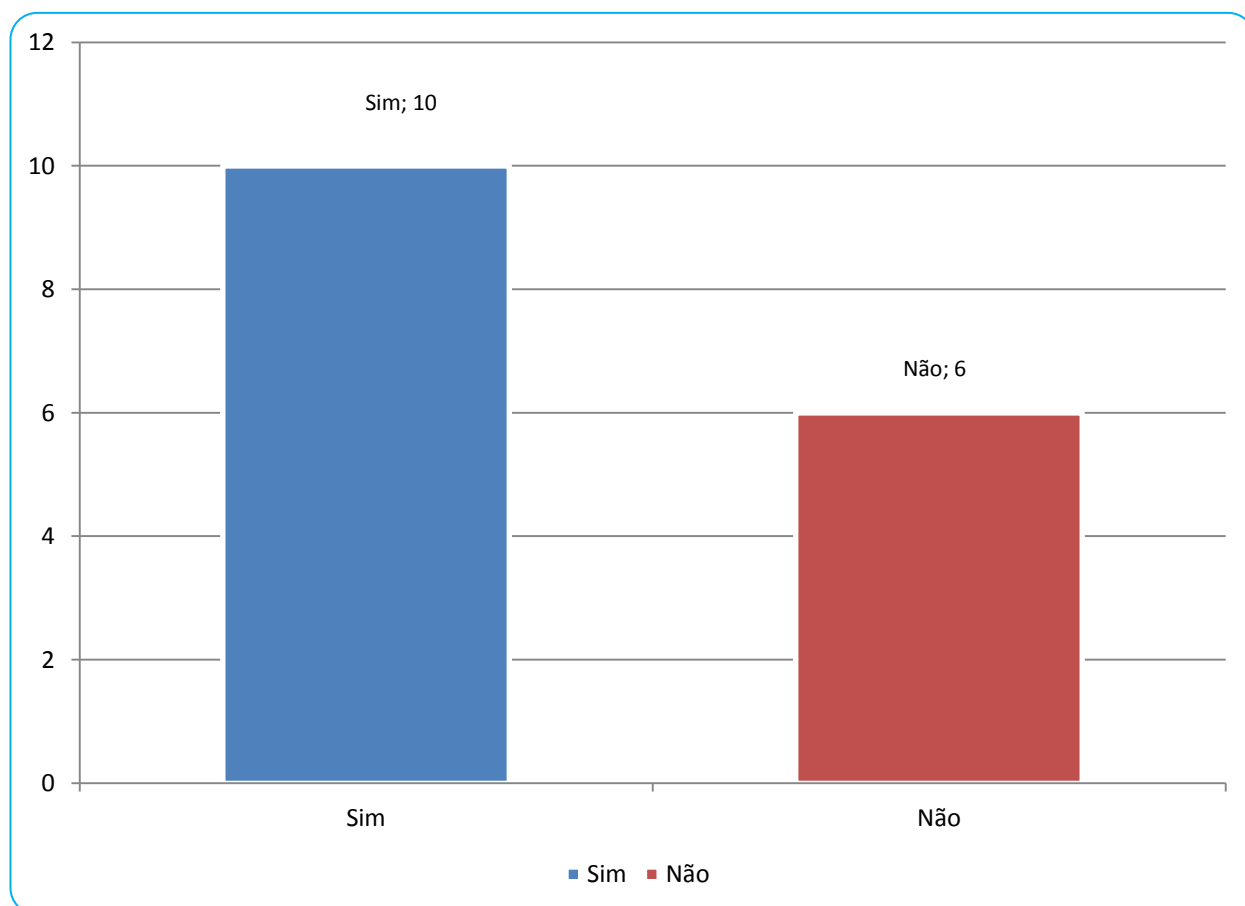


Gráfico 9 – Participação da escola Bíblica em outro horário
Fonte: dados da pesquisa

A pergunta 10 destaca o fator de importância da Escola Bíblica Dominical e todos que a respondem, corroboram com o fato de que é muito importante seu estudo. Observa-se o questionamento: visto que a Escola Bíblica Dominical propõe para aqueles que a frequentam uma educação baseada no conhecimento de Deus, desde o judaísmo até o cristianismo, em sua opinião a Escola Bíblica Dominical é:

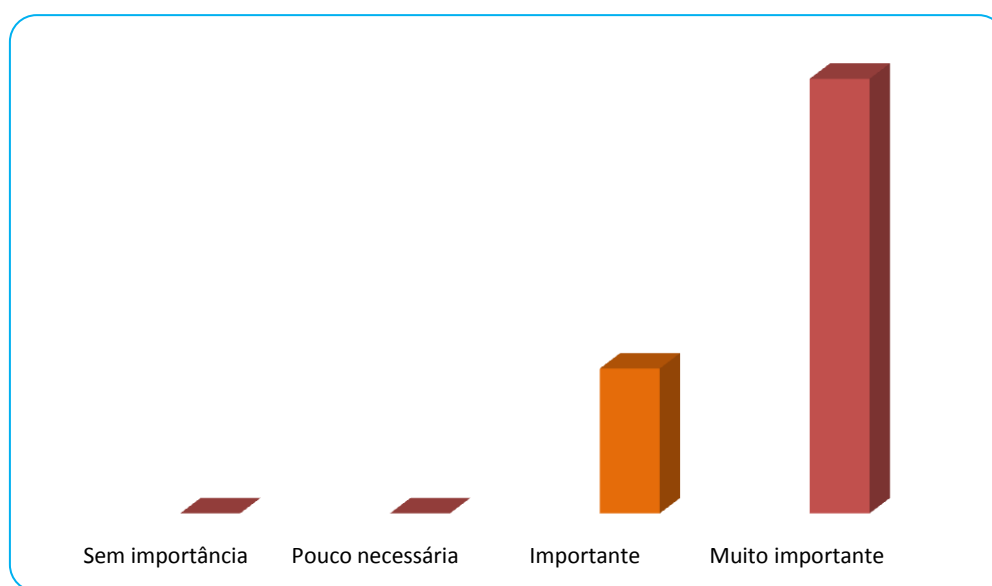


Gráfico 10 – Opinião a Escola Bíblica Dominical
Fonte: dados da pesquisa

Na sequência, a pergunta 11, destaca que a Bíblia é o livro de estudo na Escola Bíblica Dominical. Então questiona: com que regularidade você lê a bíblia em sua casa? A resposta é positiva e a grande maioria responde que lê a Bíblia todos os dias.

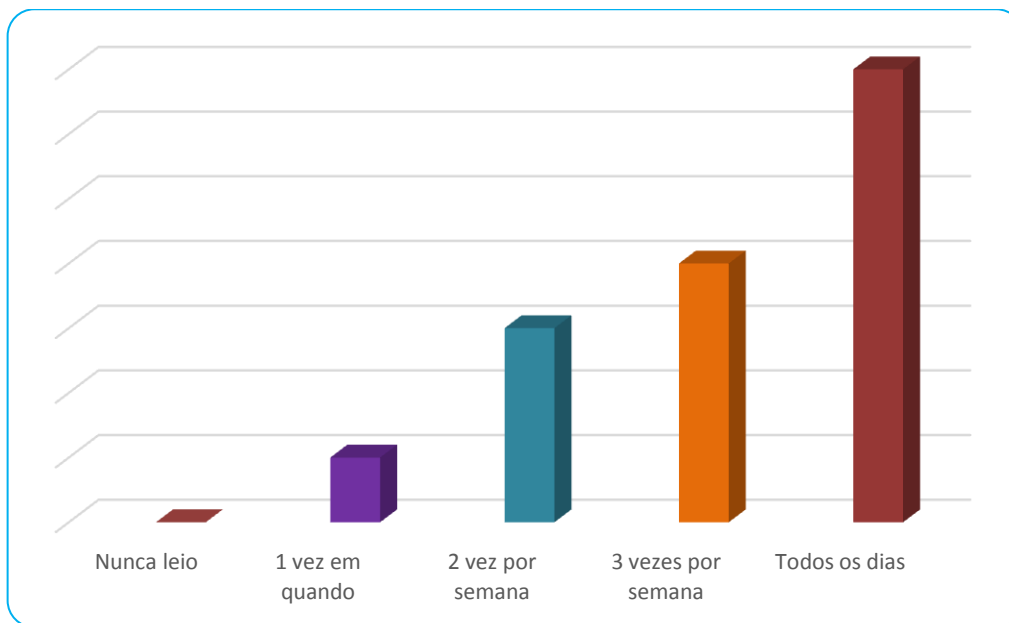


Gráfico 11 – Regularidade de leitura da Bíblia
Fonte: dados da pesquisa

4.3 A Importância da Escola Bíblica Dominical no Bairro da Vila Nova República

O Bairro da Vila Nova República fica localizado na Zona Rural de São Luís do Maranhão a quem nos detem a pesquisa desse estudo. Por haver esse distanciamento do centro urbano o bairro apresenta condições desfavoráveis a essa comunidade, por exemplo, a falta de infraestrutura, saneamento básico, comercialização de matérias narcóticos. No bairro Vila Nova República está localizado a Igreja Assembleia de Deus, os templos são visitados constantemente dia e noite, os vizinhos de uma Igreja ainda que não façam parte desta, são testemunhas da presença frequente de seus membros.

O Bairro da Vila Nova República, surge no período histórico das diretas Já, o Brasil estava reivindicando o direito de eleições direta para presidente da república, momentos em que a cidade de São Luís é tomada por um grande movimento de invasões de terrenos desocupado, dando origem a vários bairros, como por exemplo João de Deus, Vila Luizão e outras povoações em vários pontos da região periférica desta cidade.

A Vila Nova República, nasce nesse cenário, o nome do bairro na época foi colocado em homenagem ao nome da campanha política do candidato à presidência da república, Tancredo Neves, que tinha como tema “uma nova república”. Em um terreno baldio que havia comportado uma antiga base da aeronáutica inicia-se essa comunidade, parte desse terreno pertencia ao um senhor por nome Manduca, que já havia falecido, estava esquecido e tomado pelo matagal sendo, portanto, ponto ideal para iniciar esta invasão de terra por pessoas sem moradia.

O senhor Francisco Barroso foi o primeiro presidente da união de moradores desse bairro, homem de pouca cultura, mas muito esforçado, trabalhou de forma dedicada em busca de recursos para construção de escolas, do prédio da união de moradores, do posto médico e recursos afins, sendo ele substituído por outros presidentes, segundo informações passadas por moradores antigos desta localidade. Atualmente o bairro que cresceu de forma significativa com quase noventa por cento das ruas asfaltadas, várias escolas, comércios e pequenas lojas é administrado por presidente da união de moradores e a prefeitura da cidade de São Luís do Maranhão.

No bairro estão localizadas duas igrejas Católicas, uma Universal do Reino de Deus, uma Mundial do poder de Deus, uma Adventista do sétimo dia e seis igrejas Assembleia de Deus. As ADs estão ligadas ao campo do Tirirical área 5 (cinco), todas igrejas de origem cristã, e que são muito frequentes no Brasil. Este campo hoje conta com 61 (sessenta e uma) áreas, sendo 23 (vinte e três) localizadas na zona rural de São Luís, e como já fora relatado esta, última, Igreja nos serviu de inspiração para pesquisa desse trabalho, uma vez que ela tem sua localização na região rural e tem se destacado visivelmente com três novas áreas geradas e uma grande relevância da educação Cristã pelo Departamento da EBD .

Esta região compreende a maior área geográfica em extensão territorial ruralista, e além de sua rústica população, tem atraído muitas empresas nacionais e multinacionais. Essa atração se dá pelo fato evidente do distanciamento da área urbanizada da capital São Luís e a proximidade do porto marítimo de Itaqui, que é um dos mais importante do Brasil. A área do Porto do Itaqui é um atrativo para escoamento das produções das empresas que ali se instalam, o que facilita o estabelecimento de pequenas comunidades do comércio e pessoas vindas de outras regiões.

Essas informações são relevantes porque trazem uma compreensão do crescimento desses bairros e como é composta sua população. Os arredores denominados Maracanã, Rio

Grande, Coliê, Murtura, Pedrinhas, Vila Maranhão, Itaqui, Vila Sarney, Alegria, Vila Industrial, são adjacentes a Vila Nova República, com o mesmo nível de desenvolvimento servem de suporte e já desfrutam de ruas asfaltadas, transporte coletivo, escolas, outros atrativos como feiras e comércios. Esses bairros também comportam as novas áreas criadas pela AD da Nova República. Nessa conjuntura está Nova República que tem importância nesse trabalho por comportar a Igreja Assembleia de Deus da área cinco do campo do Tirirical, com seu destaque ao departamento de educação cristã.

Essa igreja apresenta característica peculiar em sua liderança pastoral, de forma que cada pastor se destaca em determinada área de atuação específica que pode ser classificada como: construções de templos, ensinamento da palavra de Deus (doutrinas bíblicas), nessa ótica está destacada a educação Cristã, que detalhar-se-á mais adiante; pregação de sermões avivalistas, existe evidências de alguns líderes que obtiveram as três qualidades.

Estevam Ângelo de Souza é um exemplo clássico seguido por essas lideranças e suas características marcantes desempenham papel importante na administração eclesiástica das Igrejas AD's, uma vez que o líder, de forma geral, não permanece por muito tempo em uma congregação (salvo exceção). Um líder que tem habilidades específicas desempenha em sua área de atuação e logo ocorre uma transferência com outro líder de habilidades diferentes, trazendo uma nova vida para congregação que sai de uma determinada rotina ou zona de conforto e, ao mesmo tempo, passa a ser estimulada em outra área que esteja necessitando ser desenvolvida. Esse fenômeno ocorre de forma natural e harmônica.

Na transição de pastores na Assembleia de Deus na área cinco, observa-se que cada um que ali chegou desempenhou trabalhos diferentes, por exemplo: Jasiel do Nascimento, pastor dessa igreja que desempenhou papel de construtor em um período de quatro anos, construíram oito templos. O pastor Júlio Alves apresentava característica do J. Seymour, pastor pentecostal dos Estados Unidos das Américas, por sua vez, a estada do pastor Júlio nesta igreja atraiu pessoas de vários Estados do Brasil os cultos eram animados e com manifestações dos dons espirituais como o batismo com o Espírito Santo e essa diversidade contribui ao equilíbrio da igreja.

Fazendo um comparativo desse diferencial a outras denominações, como por exemplo a Igreja Católica Apostólica Romana (ICAR), que seus líderes dificilmente mudam, a denominação passa a ter seu modelo na personalidade do líder, a Igreja Universal do Reino de Deus (IURD) é outro exemplo.

Um membro com pouco tempo de convertido não observa esses detalhes uma vez que a mudança desses líderes não ocorre imediato, entretanto os membros dessa Igreja absorvem essas características se moldando ao estilo vigente.

Em virtude de ser uma igreja que está em constantes mudanças, não envelhece e nem é totalmente jovem, podem ser encontrados em seu rol de seus membros crianças, filhos de fiéis, jovens, adultos e terceira idade, pessoas novas convertidas e outros com longo período de tempos na igreja. Casados e solteiros, variados graus de escolaridade, conforme informado no gráfico de caracterização realizado em pesquisa de campo desse trabalho, formam um grupo heterogêneo no sentido dessa diversidade interna. Inicialmente todos apresentam costumes, hábitos, cultura, raça, cor, sexo, classe social, escolaridade diferente, formando um grupo miscigenado. Pode-se dizer que são pessoas com dificuldades financeiras, conjugal, emocional, saúde, dependência química, e são caracterizados como profissionais dos mais variados âmbitos de atuação: profissional braçal, domésticas, advogados, engenheiros, médicos, psicólogos, empresários, comerciantes, professores e muitos outros. Esse parágrafo é importante nessa pesquisa por mostrar as pessoas e suas características compondo o cenário apresentado.

A EBD, então, criada por Rayker, já havia transformado a vida de milhares de crianças de rua na Inglaterra e, não diferente, anos depois com as crianças e as outras pessoas da Vila Nova República. Desse modo, esse modelo de ensino pulveriza-se no mundo Cristão evangélico transmitindo uma educação Cristã que alcançava crianças, jovens e adultos.

Cabe aqui comentar, para facilitar o entendimento do avanço dessa nova educação que Estado tinha o seu modelo de Ensino Religioso pautado no catolicismo, no entanto, com a separação de Estado Igreja o Estado é laico passa a existir o interesse da manutenção do sistema laico pelo Estado, e Escola secular abre uma lacuna para as igrejas se fortalecerem dentro de seu ambiente confessional. Isso se evidencia com a criação de seminários e escolas bíblicas dentro das Igrejas.

A história do ER tem seu lugar político e epistemológico nos tempos modernos. Nesse ambiente foram sendo construídas diversas práticas que visavam, por um lado, garantir o direito do ER aos educandos, tendo em vista o princípio da liberdade religiosa e, por outro preservar a laicidade do Estado. Nesse campo de força estiveram presentes as Igrejas e o Estado, como interessados e responsáveis diretos pela sua gestão. (Passos, 2007 p. 49,50)

As Igrejas evangélicas abraçam essa oportunidade e crescem cada vez mais em seus ensinamentos religioso. A Assembleia de Deus que está estabelecida de forma fenomenal em todos os Estados brasileiros não fica indiferente a essa problemática e a passos largos implantam esse ensino cristão aos seus membros. Com essa fundamentação observa-se o estabelecimento da AD em São Luís do Maranhão, na zona rural, no bairro da Vila Nova República.

A história de um povo é formada ao longo do tempo, obviamente pelas pessoas, que tem sua cultura, crenças, costumes e suas formas de viver, fazendo escolhas certas ou erradas. Dependendo do ponto de vista de cada um, o indivíduo acredita em sua liberdade para ir e vir, modelo que se aplica também a esse bairro. Como já foi relatado a composição da sua população, um bairro de classe baixa, com muitos problemas sociais e está distante de um cuidado urbano, politicamente falando. As maiores autoridades residente nessa região são os comerciantes mais prósperos, os presidentes de união de moradores, os pastores de igrejas e micro-empresários do comércio informal.

A segurança e a saúde pública são precárias. A polícia faz visitas esporádicas. Os hospitais e UPAS em sua maioria estão localizados distantes desse bairro e, mais próximo, a capital São Luís, os políticos só aparecem em épocas de campanha políticas. As Escolas, em sua maioria, são de ensino fundamental e poucas oferecem o ensino médio, deste modo, optar pela educação é mais um esforço do próprio indivíduo que um incentivo oferecido pelos governantes ou programas sociais. Ainda existem muitas pessoas fora da escola.

Todas essas condições geram um conjunto de fatores negativos, por exemplo, a falta de expectativa de viver uma vida de qualidade, estímulo a viver ocioso, opção para o consumo de bebidas e drogas, fracionamento da família por falta de orientação educativa ou por ter que optar em ir em busca de trabalho distantes sem ter condições de levar os familiares, crescimento populacional sem estrutura de saneamento e projetos urbanos. Enfim, temos um cenário que não permite muitas opções de dignidade de vida. Estas condições se dão pelo distanciamento dessa área ser afastada do centro urbanos que já enfrente outras dificuldades, como ocorre em outras regiões.

Com frequência, encontra-se alguém com dificuldades financeiras, falta de moradia, desemprego, conflitos familiares gerados por essa série de fatores. A religião, por sua vez, funciona como uma espécie de sistema de agregação e escape a tensões gerada por problemas dessa comunidade. A igreja evangélica, em específico, desde seu primórdio, vem com uma

mensagem propondo uma solução a esses emaranhados de opções negativa, a pessoa que adere uma determinada religião tem no ato da convenção a expectativa de uma transformação.

Observa-se que as propostas são de várias denominações religiosas, diferentes dentro de um pluralismo religioso, cada uma a seu modo, e nesse retrato do bairro da Vila Nova República, estão estampa as AD's tomando seu espaço socioreligioso com sua seriedade, organização e administração eclesiástica. Sua abrangência territorial dentro desse bojo é justificada de forma fenomenal, sua representatividade e a aderência de fiéis vem sendo recebida em todo o conjunto de normas e procedimentos doutrinários, fundamentais nessa Igreja denominada Assembleia de Deus que, relevantemente, se destaca e contribui na diminuição dessa desigualdade nas vidas de pessoas que ali estão procurando ajuda.

Tem-se a consciência que a Educação de qualidade é a base para manter uma estrutura consistente solida, seja ela no âmbito da Família, Escola, Igreja ou sociedade, e que esta é capaz de mudar comportamentos das pessoas. Não se pode imaginar Educação de qualidade sem considerar o local do ensino, presença efetiva esforço, dedicação na transmissão e absorção do ensino por parte do educador e educando, é com essa proposta adotando o modelo Inglês e o aperfeiçoamento Sueco que a AD tem tornado factível a realização das Escolas Bíblicas Dominical em seus templos. Os recursos humanos estão disponíveis, pessoas precisando de ajuda conforme relatos desse ambiente social religioso e pessoas preparadas ou dispostas a contribuir voluntariamente, como o exemplo de Rayker.

A EBD hoje está estruturada dentro de um currículo estabelecido pelas casas publicadoras das Assembleias de Deus. Esse modelo padrão não é mantido literalmente em todas congregações das AD's em virtude de algumas serem menor, em espaço e números de pessoas. Entretanto, a forma geral ou básica é estabelecida de acordo com o local, sendo este apropriado, com assentos para os alunos, corpo docente e estruturado com faixa etária específica. O conteúdo didático periódico programático é seguido pelas datas atuais e horários de funcionamento estabelecido, com uma estrutura didática e pedagógica esse modelo de educação tem sido relevante.

Na Vila Nova República, a EBD assume papel transformador na vida daqueles que a frequentam e passam a ser lapidadas, por esse método de ensino. A AD acredita, veementemente, que a educação Cristã pode fazer a diferença na vida das pessoas.

Destaca-se que as Assembleias de Deus com sua abrangência geográfica em todos os bairros da capital ludovicense, que já desfruta do título de maior denominação evangélica no

âmbito regional, conserva essa tradição na zona rural de São Luís. Com os domingos matinais ocupados pelo ensino Bíblico, professores que atuavam em escolas seculares estão em salas assembleianas e os professores que iniciaram suas docências em salas das igrejas estão atuando em escolas públicas e particulares do ensino.

Ao entrevistar um grupo de professores que atuam em salas de aulas na Escola Bíblica Dominical das AD's da Vila Nova República, e comparar com os resultados de questionários aplicados, tem-se a percepção da satisfação que cada professor expressou ao relatar o cumprimento de suas atividades, assiduidades, pontualidades, disponibilidade, envolvimento, comprometimento, aprimoramento e participação de estudo e treinamento. Entre esse grupo estavam presentes pessoas com formação superior na área de pedagogia e afins, pessoas com grau de escolaridade a nível médio e outras somente com nível fundamental. Classificadas dentro desse grupo têm-se pessoas de terceira idade, pais e mães de famílias, jovens e adolescentes, todos demonstrando a mesma motivação, foram o ponto de destaque que mostra como esse grupo assume o compromisso de transmitir a educação cristã dentro do ambiente das Assembleias de Deus.

Houveram relatos que, às vezes, não existem espaço suficiente para comportar todas as classes, que muitas vezes são montadas uma próxima das outras. Algumas vezes existe também a falta de algum tipo de material didático, problemas que são solucionados com o improviso e a criatividade de fazer a utilização de material reciclado ou se utiliza uma encenação. Todo esse esforço existe para levar ao aluno o aprendizado e, certamente, a mudança de comportamento.

Com essa dialética fundamenta-se a importância do departamento de educação cristã dessa Igreja que completou trinta e dois anos, se multiplicando dentro de um ambiente considerado hostil sem muitas expectativas de mudanças sociais secularmente falando, mas a religião tem sido um diferencial essencialmente relevante é notório.

Não existe a intenção de esgotar aqui o conteúdo referente a esse assunto e nem a ousadia de afirmar que todos os problemas são ou serão resolvidos, mas é satisfatório contribuir com esses registros históricos referentes a esse segmento religioso, ao mesmo tempo em que se tem o sentimento de dever cumprido, de que foi realizado esse tipo de pesquisa e que acredita-se ser o início de um trabalho que certamente deixará um legado para continuidade de novas pesquisa e informações acadêmicas.

Max Weber em um de seus ensaios, na obra *Compêndio de Ciência da Religião*, “Ciências da religião como vocação”, é feliz em afirmar que o valor da ciência aumenta pela especialidade daquele que a apreende e emprega seu tempo e tem total dedicação em pesquisar, ou seja, opta a ser um cientista que tem paixão pelo que fazem, por isso faz com satisfação e prazer.

Antes de tudo, o cientista tem de se dedicar apaixonadamente a sua causa, pois o entusiasmo é um requisito da inspiração, decisiva para a ciência, junto com a capacidade para o trabalho. O entusiasmo, por si só não produz ciência, mas é condição para que seja feita. A experiência pessoal em ciência é fundamental ao cientista. Ciência é também coração e alma (embriaguez, paixão): sem isso, não haverá vocação para a ciência e seria melhor que vos dedicásseis a qualquer outra coisa. Pois nada é digno do homem como homem, a menos que ele possa empenha-se na sua realização com dedicação apaixonada. (USARSKI, 2013, p. 196)

E quando se observa um objeto apresentando com boas qualidades, sentimo-nos com prazer e satisfação em apreciar ou utilizá-lo, não se atentando apenas a complexidade do processo por onde esse objeto passou até chegar ao produto final e até chegar ao consumidor.

Essa analogia pode ser utilizada em relação a educação cristã nas Igrejas AD's na Vila Nova República, Emile Durkheim ao analisar as religiões primitivas que servirão de base para seus estudos sociológicos, com postulado a sociologia “uma instituição humana não poderia repousar sobre o erro da mentira”, (Durkheim, 2008, p.30)

4.4. O Corpo Docente da Escola Bíblica Dominical

A Igreja Assembleia de Deus no Bairro da Vila Nova República está estruturada da seguinte forma:

Pastor Auxiliar ligado ao campo do Tirirical, assim representado:

- A área distribuída em oito Congregações conforme Gráfico 12:

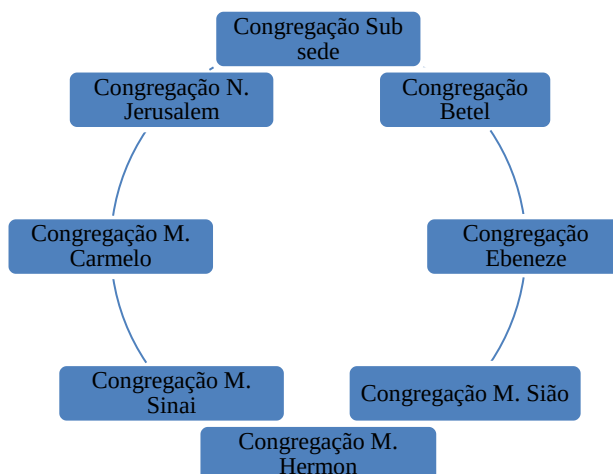


Gráfico 12 – Distribuição da área por congregação

Fonte: dados da pesquisa

- Cada Congregação é composta por uma Liderança estabelecida pela igreja Assembléias de Deus seguindo seu estatuto e regimento interno virgente.
- Por sua vez, a Superintendência de Escola Bíblica Dominical está estruturado da seguinte forma, Ver **Gráfico 13**:

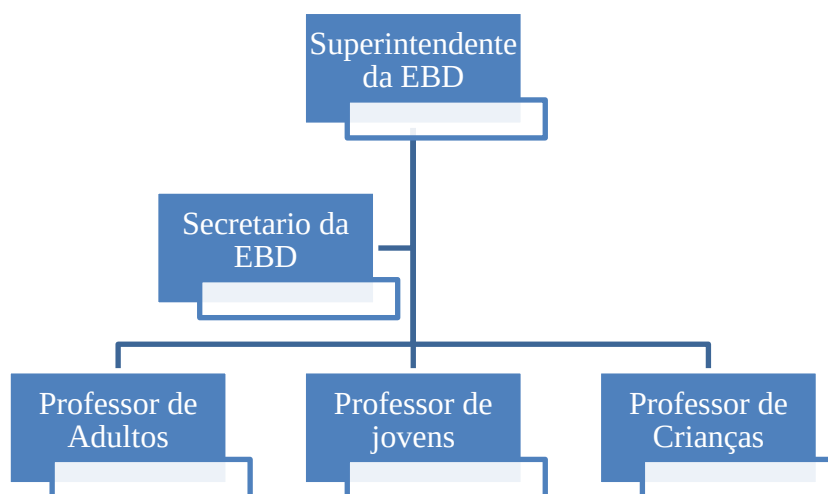


Gráfico 13 – Estruturamento da EBD

Fonte: dados da pesquisa

Ressalta-se que todas as igrejas AD's adotam esse modelo. Assim como, existe um currículo estabelecido pelas Casas Publicadoras das Assembleias de Deus, CPAD que extratifica de forma mais detalhada as faixas etárias para igrejas que tem estrutura maior. A

CPAD fornece revistas periódica trimestrais contendo toda a programação doutrinária que será transmitido pelos professores.

A escola funciona regularmente aos domingos pela manhã, Ver **Gráfico 14** conforme horário estabelecido:

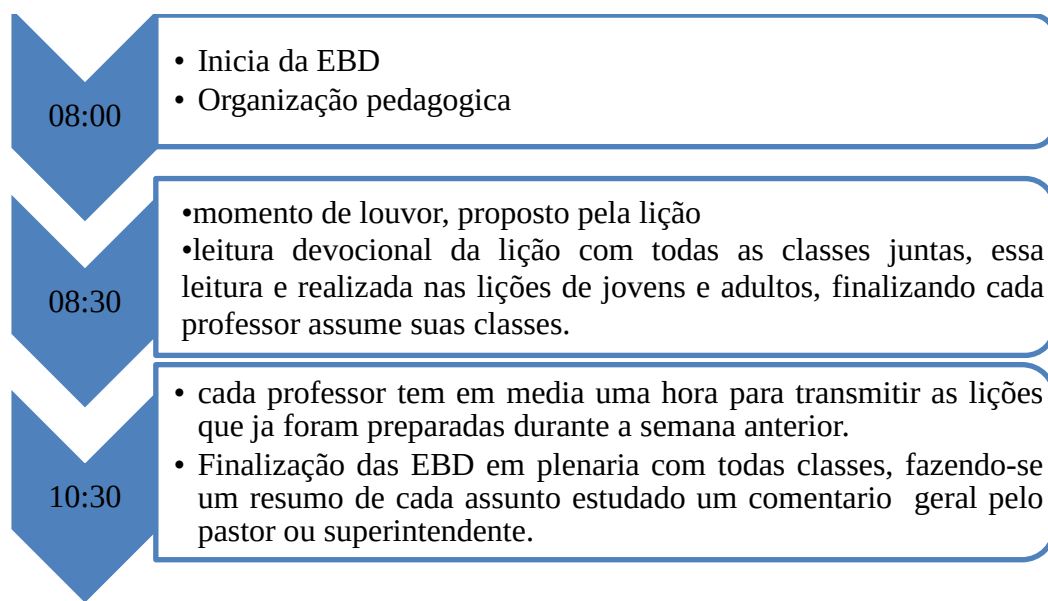
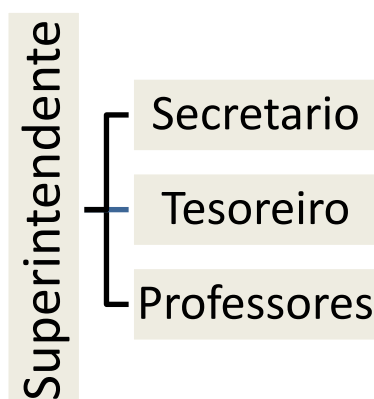


Gráfico 14 – Horário de funcionamento da EBD

Fonte: dados da pesquisa

A EBD está organizada, hoje na Assembleia de Deus do bairro Vila Nova República conforme modelo:



4.4.1 O Método de Ensino da Escola Bíblica Dominical

As formas e métodos utilizados pela Escola Bíblica Dominical são bem amplos e estão tradicionalmente embasados na história da Escola Bíblica, instruções passadas pelos

líderes da família, juízes, reis e profetas seguindo uma tradição de ensinamentos no Antigo Testamento. Esse modelo continua sendo classicamente seguido no Novo Testamento.

Contudo, sempre focado no ensinamento do nosso Senhor Jesus Cristo, que utilizou os mais variados métodos de ensino: preleção, dramatização, perguntas e respostas, utilização da natureza, parábolas, formação de pequenos grupos, conversas individuais, comparação, e muitos outros; as mais variadas formas didáticas, como por exemplo, lei, poesias e profecias através das escrituras sagradas. Além disso utilizou o cosmo, em forma da natureza pessoas e sistemas, o tempo em suas formas cronológicas ou kairós. Todo esse material foi deixado por seus ensinamentos encontrados nos evangelhos e tradições, que vão também sendo seguidos pela escola apostólica e é reforçado por Paulo em suas epístolas.

Não se pode afirmar que Jesus tivesse consciência do estudo de certos métodos didáticos ou do seu emprego nas aulas em que ministrava. Não se deve, neste momento, buscar semelhança com as metodologias dos tempos atuais. Contudo, a partir da maneira habilidosa como as empregou, depreendemos que Ele foi o verdadeiro Mestre no uso desses métodos. Certamente aqueles métodos lhe eram naturais, e não fruto de deliberados estudos e planificações, e brotavam da ocasião e da necessidade. Não obstante, os resultados eram essencialmente os mesmos da atualidade. Jesus é incomparável no uso de métodos, e ensinou como nenhum outro (PRICE, 2011, p.111).

Tradicionalmente, no corredor histórico religioso, esse conjunto de ensinamento vai permanecendo, e no início da organização pentecostal com os missionários suecos, que preservava o ensino voltado ao modelo Bíblico, como ensinamento no início da formação dessa igreja vai seguindo esse padrão básico pré-estabelecido.

Assim, as práticas nas reuniões convencionais são de estudos em suas assembleias gerais, a criação das lições Bíblicas e a casa publicadora corrobora com esse padrão já descrito, sofrendo dessa forma alterações absorvida pela modernidade nos arcanos histórico. Para evidenciar essas evoluções pontua-se esses ensinamentos: primeiro estudo para líder nas convenções gerais e regionais, essas convenções desempenham papel importante na manutenção da ordem, disciplina, padronização na vida de seus fiéis no âmbito moral e espiritual, estando sob a égide de um estatuto e um regimento interno virgente que determinam essas primícias em documentos revisados e aprovados periodicamente sempre mantendo sua essência, e obviamente está disponível a todos os membros inclusive na internet.

Por sua vez e hora, informa-se que o Bairro da Nova República ainda de forma rústica não disfruta totalmente de modernidade, entretanto faz utilização por parte desse departamento de ensino dos métodos e formas didáticas tradicionais e utiliza também de algumas técnicas mais modernas em salas de aulas e treinamentos para o corpo docente. Sendo, portanto, relevante diante de tudo que já fora explicado sobre a comunidade a qual pertence a Igreja.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao término da pesquisa, percebeu-se que a discussão sobre a importância da Escola Bíblica Dominical em comunidades rurais, onde o poder público com sua infraestrutura não alcança as pessoas foi de grande valia, diante dos retornos alcançados após a aplicação dos questionários, tanto junto à comunidade que frequenta, quando junto dos professores que fazem parte do departamento.

O presente trabalho pretende atingir seu objetivo principal, após ser submetido a avaliação por banca examinadora, ao trazer um a reflexão sobre a importância da Escola Bíblica Dominical aplicada na comunidade rural e nas Igreja Assembleia de Deus, localizada no bairro Vila Nova República em São Luís Do Maranhão, Brasil.

A presente pesquisa destacou pontos fortes e valores presentes na Escola Bíblica Dominical através das respostas obtidas provenientes da comunidade cristã desta localidade que frequenta as AD's e com os docentes. Foi possível observar a importância de tudo que é realizado dentro da Igreja e, em especial, o destaque para os calendários festivos dessa comunidade.

Observou-se que a Assembleia de Deus se caracteriza como uma igreja que sobrepuja os seus temas no que se refere a educação missões e evangelização, de forma histórica evidente e prática. A igreja tornou-se o cerne assembleiano, na sua organização e administração.

O ensino se demonstra como uma forma eficiente de formação de bons profissionais, o investimento financeiro sustenta um empreendimento tudo isso somado a uma aptidão ou vocação pessoal e se concretiza em uma realidade no seio desse seguimento eclesiástico. Detecta-se que a Igreja é composta por uma sub-sede e suas congregações. A AD realiza durante o ano suas festividades na sub-sede e outras festas comemorativas nas demais congregações que estão atreladas a ela, todas seguindo um padrão.

Um ponto importante que foi observado é que estas festividades tem caráter cosmopolita, outras denominações evangélicas e pessoas não evangélicas participam como visitantes ou convidados, dessa forma estreitam os laços comunitários e transmitem à comunidade a organização, a felicidade, o bem estar social a paz em um ambiente religioso, que deixa uma reflexão aos moradores do bairro que veem a diferença desses eventos com um número elevado de pessoas e dispensam a utilização do serviço de policiamento.

Assim, torna-se evidente que ao longo da pesquisa cita-se o Estudo Bíblico Dominical como um agente que promove a interação social. Pois, no âmbito religioso vai ser importante para o relacionamento interno entre os fies e a parte educativa e instrutiva, além da ênfase de demonstração exemplar aos jovens que estão com pensamento de formarem família.

Desta forma, o ensino, as missões e as festividades são pontos essencialmente destacados que representam uma peculiaridade expressiva aos pentecostais em Vila Nova República.

A Educação Cristã de forma relevante como já fora descrita nesse trabalho, com destaque a esse departamento da Escola Bíblica Dominical das AD's, seguindo uma tradição histórica e ao mesmo tempo evoluindo a um modelo de ensino mais atual e contribui para um melhor ambiente religioso na manutenção e formação de professores, melhor organização e transmissão do conhecimento Bíblico a todas as faixas etárias dos fies dessa igreja, considerando que a educação em todos seus aspectos é um agente transformador de comportamento.

Através dela, a sociedade absorve ou usufrui dessa contribuição educacional religiosa, uma vez que pessoas sem expectativa de uma melhor forma de vida encontram uma saída para ter uma dignidade social, ponto auge da pesquisa realizada. Verificou-se que a igreja traz uma nova proposta de mudança e transformação para aqueles que aderem aos seus ditames e a EBD, papel fundamental para cumprimento dessa proposta.

O resultado da pesquisa demonstra, então, que a igreja hoje está composta em maioria por pessoas com idade entre vinte e cinco e sessenta anos, o que demonstra certa maturidade levando em consideração que sua prevalência é de pessoas com maior idade na faixa etária mais baixa.

Identificou-se professores formados dentro do departamento da Escola Bíblica Dominical e convertidos ao evangelho desempenham seus ensinamentos com a mesma vontade e dedicação, demonstrados em entrevistas, ou seja, esses professores são dedicados e suas qualidades no ensino refletem no desenvolvimento do aluno e, conseqüentemente, no crescimento da igreja que vai ter um impacto direto na sociedade local. Por outro lado, os alunos participam integralmente nessa escola e acreditam que ela tem alto grau de importância por transmitir verdades Bíblicas, ganham vários ensinamentos para a vida.

Em resumo, destaca-se o fato, de que até o momento não existem pesquisas que tratem sobre a educação cristã nessa região, nem registros históricos que evidenciem a qualidade do ensino bíblico teológico, como por exemplo: nome de educadores que

contribuíram significativamente deixando obras literárias e metodológicas referentes à zona rural, pesquisas específicas que fortaleçam as evidências de crescimento e qualidade da educação cristã, uma vez que temos consciência de que a literatura escrita preserva informações da história do povo ao longo do tempo, que pode ser consultada em qualquer época como fonte de pesquisa e transmissão de conhecimento.

A metodologia aplicada nessa forma da pedagogia religiosa tem seu padrão no que diz respeito à qualidade, validade e seriedade com que essas informações educativas foram aplicadas e registradas.

Este movimento em São Luís é muito abrangente. Entretanto esse grande celeiro de estudos e pesquisas no bairro da Vila Nova República tem sido menosprezado pelos pesquisadores e estudiosos do assunto. Em suma, esse projeto visa suprir essa lacuna regional, compreender como se estrutura essa área do ensino que tem importância imprescindível para os ludovicenses, quais seus aspectos e impactos, contribuindo com a criação de registros historiográficos, e quem sabe, chamar a atenção para essa grande denominação da sociedade maranhense.

Por fim, como sugestões para trabalhos futuros, propõem-se:

1. Implementar novos estudos em outras regiões do Brasil com as mesmas características sociais do bairro Vila Nova República, localizado em São Luís, Maranhão, Brasil;
2. Realizar pesquisas mais abrangentes com a comunidade sobre os trabalhos realizados nas Assembleias de Deus localizadas em comunidades rurais como a igreja estudada;
3. Prover novas pesquisas de longo alcance com as atividades da Escola Bíblica Dominical;
4. Implementar novos trabalhos com o futuro da Escola Bíblica Dominical, dentre outros.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICAS

Alves Rubem. (2013). *O que é Religião*. Ed. Loyola.

Andrade Claudionor de. (2012). *Teologia da Educação Cristã*. CPAD.

Araújo Isael de. (2014). *Dicionário do Movimento Pentecostal*. Rio de Janeiro: CPAD.

Berger, Peter L. (1985). *O Dossel Sagrado: elementos para uma Sociologia da Religião*. Paulus.

BÍBLIA SAGRADA. (2000). *Nova Versão Internacional*. NVI

_____. (2000). *Bíblia de Estudo Apologética*. ICP.

_____. (2011). *Bíblia Corrigida e Revisada*. Tradução. João Ferreira de Almeida. Sociedade Bíblica Trinitariana do Brasil.

_____. (2009). *Bíblia Revista e Corrigida*. Tradução. João Ferreira de Almeida. Sociedade Bíblica do Brasil.

_____. (2002). *Bíblia de Jerusalém*. Paulus.

_____. (2002). *Bíblia Teb Tradução Ecumenica*. Ed. Loyola.

_____. (2002). *Bíblia Nova Tradução na Linguagem de Hoje*.

BRASIL. IBGE. (2010). *Censo Demográfico*. Rio de Janeiro.

_____. **Decreto nº 119-A de 7 de janeiro de 1890**. Proíbe a intervenção da autoridade Federal e dos Estados federados em matéria religiosa, consagra a plena liberdade de cultos, extingue o padroado e estabelece outras providencias. Acedido em 15 de maio de 2017 em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1851-1899/d119-a.htm

Carreiro Gamaliel da Silva *et. al.* (2011). *Religiões e Religiosidades no Maranhão*. Ed. EDUFMA.

_____. (2012) *Missa, Culto e Tambor*. Ed. EDUFMA.

_____. (2013). *Todas as águas vão para o mar*. Ed. EDUFMA.

Daniel Silas. (2004). *História da Convenção Geral das Assembleias de Deus no Brasil*, CPAD.

Dantas, Marciano. (2014). **Suécia o país dos vikings**. 2014. Acedido em de 15 de julho de 2017 em professormarcianodantas.blogspot.com/2014/03/suecia-o-pais-dos-vikings.html.

Decker Robert. (2010). **Pentecostalismo à luz da Palavra**. CPAD.

Durkheim Émile. (2008). **As formas elementares de vida religiosa**. Paulus.

Eliade. Mircea (1992). **O Sagrado e o Profano: a essência das religiões**. Martins Fontes

Filoramo Giovanni; Prandi Carlo. (2010). **Ciências das Religiões**. Paulus.

Gaby Eliel; Gaby Wagner. (2013). **Planejamento e Gestão eclesiástica**, CPAD.

Gomes Osiel. (2012). **Espírito Santo pode entrar**. Ed. DOKSA.

_____. (2015). **Igreja multiplicadora**, Ed. Gráfica expressa.

_____. (2013). **Mais Palavra, Menos Emocionalismo**, CPAD.

Gonzalez Justo L. (1988). **Uma História Ilustrada do Cristianismo**. Ed. Vida Nova.

Gower Ralph. (2012). **Novo manual dos usos & costumes dos tempos bíblicos**. CPAD.

Matos Alderi Souza de. (2014). **O movimento pentecostal reflexões a propósito do seu primeiro centenário**. Artigo científico.

Marques, Mota; Elba Fernanda. (2013). **Representações de si e prática da escrita na religião: a produção de Estevam Ângelo de Souza na Assembleia de Deus do Maranhão (1957-1996)**, dissertação.

Martins. Davi; Martins. Izabel A. (2011). **Lewi Pethrus e a igreja pentecostal na Suécia**. Acedido em 27/08/2016 .Disponível em:
< <http://umavidaabundante.blogspot.com/2011/07/lewi-pethrus-e-igreja-pentecostal-na.html> >

McDowell Josh. (2013). **Novas evidências que demandam um veredito**. Hagnos

Medeiros João Bosco. (2012). **Redação Científica a Prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas**. Ed. ATLAS.

Oliveira Jose de. (2012). **Breve História do Movimento Pentecostal**. CPAD.

O que é Clero. Disponível em: <<https://www.Significados.com.br/clero>>. Acedido em: 22 ago. 2017.

Kessler Nemuel. (2012). **O Culto e Suas Formas**. CPAD.

Passos João Décio. (2006). **Como a religião se organiza**. Paulinas.

_____. (2007). **Ensino religioso: Construção de uma proposta**. Paulinas.

Pearlman. Myer. (2010). **Conhecendo as Doutrinas Bíblicas**. Ed. Vida.

Pfeiffer Charles F. REA John. (2012). **Dicionário Bíblico Wycliffe**. CPAD.

Price J. M. (2011). **A Pedagogia de Jesus**, Ed. Sabre.

Santos. Adairson Alves dos. **O Estado Democrático de Direito**. Disponível em <http://ambitojuridico.com.br/site/?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=10143> acessado em 18/10/2017.

Santos J. Oliveira; Pina A. Ambrósio de. Santo Agostinho. (1996). **Enciclopédia os pensadores**, Ed. Nova Cultura.

Silva, Rayfran Batista da. (sem ano). **Síntese histórica da Assembleia de Deus em São Luís**, não Editado.

_____. (2015). **A EBD e a sua missão por excelência**. Artigo.

Souza Estevam Ângelo de. (1995). **O Padrão Divino para uma Família Feliz**. SIOGE.

Tozer A. W. (2013). **Bíblia com anotações** CPAD.

Usarski Frank. (2006). **Constituinte da Ciência da Religião**. Paulinas.

Usarski Frank; Passos João Décio. (2013). **Compendio de ciência da religião**. Paulinas.

Wikipédia. Enciclopédia livre. **Assembleia de Deus**. Acessado 20 de março de 2016 em www.wikipedia.com.br.

Wikipédia. Enciclopédia livre. **Escola Dominical**. Acessado 20 de março de 2016. Disponível em <https://pt.wikipedia.org/wiki/Escola_Dominical>

_____. Texto extraído da biblioteca Wikipédia. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Robert_Raikes acessado: 17ago.08 2017

_____. **Assembleia de Deus**. Acessado 18 de fevereiro de 2017 em www.wikipedia.com.br.

APÊNDICES

Questionarios aplicados em pesquisa de campo

QUESTIONARIO DE PESQUISA CIENTIFICA

INSTITUIÇÃO				
SEXO	MASC. ()		FEM. ()	
IDADE	18 A 25 ANOS ()	25 A 40 ANOS ()	40 A 60 ANOS ()	+ 60 ANOS () – 18 ANOS ()
ESTADO CIVIL	SOLTEIRO ()	CASADO ()	NÃO CASADO ()	
GRAU ESCOLARIDADE	0 ()	1ºINC. () 1ºCOMP. ()	2ºINC. () 2ºCOMP. ()	3ºINC. () 3ºCOMP. ()
RENDA FINANCEIRA	DES. ()	1 A 3 SALAR. ()	3 A 10 SALAR. ()	+ 10 SALAR. ()
TEMPO DE CONVERSÃO	0 A 6 MESES ()	6 MESES A 3 ANOS ()	3 A 10 ANOS ()	+ 10 ANOS ()
1-O QUE LEVOU VOCÊ ESCOLHER FAZER PARTE DA ASSEMBLEIA DE DEUS?				
2-QUAIS AS SUAS EXPECTATIVAS REFERENTE A ESSA IGREJA? O QUE TEM LHE MANTIDO?				
3-VOCÊ CONSIDERA A IGREJA UM LOCAL SEGURO E AGRADAVEL?				
4-O QUE MUDOU NA SUA VIDA APÓS FAZER PARTE DESSA IGREJA?				
5-APÓS SAIR DA IGREJA O QUE VOCÊ FAZ?				
6-A NÃO SER A IGREJA QUE OUTROS LOCAIS, VOCÊ FREQUENTA COM FREQUENCIA OU NÃO?				
7-ANTES DE VIR PARA ASSEMBLEIA DE DEUS QUE OUTRO SEGMENTO RELIGIOSO VOCÊ FREQUENTAVA?				
8-VOCÊ ACHA QUE TEVE MELHORA, SIM OU NÃO? RELACIONAMENTO CONJUGAL () RELACIONAMENTO FAMILIA () HOUE ACEITAÇÃO SOCIAL ()				
OBS:				

COORDENAÇÃO DE ENSINO CRISTÃO

Questionário diagnóstico para a Escola Bíblica Dominical

Instruções:

Esse questionário se destina a levantar um conjunto de dados junto à igreja, relativo à percepção da Escola Bíblica Dominical, de maneira que, com esses dados, possamos melhorar o desempenho desse departamento ou mesmo corrigir seus erros. Além disso, o questionário é de natureza confidencial anonimato garantido, de maneira que para nós é muito importante que ele seja respondido com a máxima honestidade. Todos os dados recolhidos serão interpretados como um todo e servirão de base para a construção de uma proposta de uma Escola Bíblica Dominical que atenda às necessidades mais urgentes apontadas nesse questionário. Lembre-se, nesse questionário nenhuma resposta será considerada certa ou errada. Para nós interessa apenas sua opinião sincera.

Marque sua idade:

☐ 6 a 10 anos ☐ 11 a 17 anos ☐ 18 a 35 anos ☐ 35 a 49 anos ☐ 50 em diante

Você é membro da igreja? ☐ sim ☐ não

Você ocupa algum cargo na igreja?

☐ líder de grupo ☐ oficial da igreja (obreiro, diácono, evangelista e pastor)

☐ nenhum

Você frequenta a Escola Bíblica Dominical regularmente? ☐ sim ☐ não

Qual classe você frequenta?

☐ Crianças ☐ Adolescentes ☐ Jovens ☐ Homens ☐ Mulheres ☐ Integração ☐ Nenhuma

Você possui algum impedimento para participar da Escola Bíblica Dominical?

☐ Trabalho por escala ☐ Não gosto de acordar cedo ☐ Não tenho impedimento

☐ Não gosto das aulas ☐ Não entendo o que é ensinado. Caso houvesse uma escola bíblica durante a semana, no horário noturno, você participaria? ☐ SIM ☐ NÃO

Visto que a Escola Bíblica Dominical propõe para aqueles que a frequentam uma educação baseada no conhecimento de Deus desde o judaísmo até o cristianismo, em sua opinião a Escola Bíblica Dominical é:

☐ sem importância ☐ pouco necessária ☐ Importante ☐ muito importante

uu

A bíblia é o livro base de estudo na Escola Bíblica Dominical. Sendo assim, com que regularidade você lê a bíblia em sua casa? () nunca leio () vez em quando (1 vez por semana) () vez em quando(2 vezes por semana)() vez em quando(3 vezes por semana)() Todos os Dias.

Avaliação

(1ª Dimensão) – A Escola Bíblica Dominical

A E.B.D. nos moldes de hoje, objetiva a evangelização a edificação, a santificação, o despertamento e a preparação para o serviço cristão?

Existe o cuidado com a distribuição das diferentes faixas etárias nas respectivas classes?

A estrutura hierárquica tem obedecido às bases cristãs de ordem e decência?

Atualmente a E.B.D é autônoma?

O ambiente físico da E.B.D, são devidamente adequados, tendo a suficiência (com a disponibilidade de material, espaço ou equipamento quando necessários) e a qualidade (com adequação do material à prática pedagógica, boas condições de uso, conservação, organização, beleza, etc)?

(2ª Dimensão) – O professor e a sua prática

Sempre utilizo um plano escrito para cada lição além da revista do professor, adequando à lição proposta pela editora às necessidades de meus alunos?

Dou a devida importância no uso dos recursos visuais, reconhecendo que ele torna a lição muito interessante e atraente. Porém, não se esquecendo de colocá-lo numa posição de subordinação, pois, Deus e sua Palavra possuem a prioridade absoluta?

Inicio a preparação da lição com bastante antecedência, para que o tempo gasto no seu preparo seja adequado e resulte num ensino mais eficiente. Pois, reconheço que “a preparação e a apresentação são as duas maiores tarefas e responsabilidade de todo professor?”.

Procuro através da leitura de bons livros, da observação de meus alunos e do diálogo com outros professores, mas experientes, conhecer o interesse envolvido em cada faixa-etária, respeitando suas limitações, para assim desenvolver um trabalho eficiente?

Reconheço que o sucesso do ensino cristão, está na dependência do Espírito Santo, por isso costumo ter um tempo devocional diário, estabelecendo um padrão de leitura / estudo da Bíblia?

(3ª Dimensão) – O professor e o aluno

Oro regularmente por cada um de meus alunos, apresentando seus problemas e suas necessidades específicas? Meus alunos sabem que oro por eles?

“ Será que eu, sob a direção de Deus e sob o poder do Espírito Santo, inculco a atitude correta em meu aluno – atitude como: “gosto disso”, esse é um lugar legal, “ Deus me ama” e “meu professor gosta de mim”?”

Eu me considero, de fato, um professor da Palavra de Deus e não apenas um contador de histórias ou uma babá, ou mesmo algum tipo de palhaço que distrai a atenção das crianças?

Relaciono minhas lições à vida prática e satisfaço as necessidades de meus alunos, aplico realmente a verdade ensinada à minha vida servindo como exemplo?

Posso dizer com sinceridade que amo o “Vitor” desobediente e a “Paula” adorável sem me esquecer de que o Deus que me chamou para ensiná-los é imparcial com seu amor?